جامعة الأزهد كلية الدراسات ليسلامية ولوربة للبنين بالقاهدة

الرقى السّديد فى مُسَرَع جَوَهِرَة لِالْوَقِيدِ

الفسم الأول

تأكيف الدكتور/(زَرَاهِيُمَ لَلْزَرَاهِيُمْ كُرُنْدِبَاقَ مدرس العقيدة والغلسفة بالكلية

الطبعة الثانية ص١٤١٥ - ١٩٨٥م.

بسم الله الرحمن الرحسيم

غد ــــــــ

فشن الشيخ عبد السلام بن ابراهيم المالكي اللقائي على جوهـرة التوحيد التي نظمها والده ، بحاشية محمد الأمير ، من الكتب التيمة التي صنفت في علم التوحيد ، والتي عنى الأزهر بتدريسها لطـلا ب السنوات الأولى في الجامعـة ،

ولما شرفت يتدريس القسم الثاني من هذا الشرح ، والذي يبعدا ...

بسألة قدم أسمائه ـ تعالى ـ لطلاب القرقة الثانية من الكليــــة ، وجدت هذا الشرح ، قد كتب بطريقة ان واققت عصره ، قهى طريقة لم يألفها طلاب عصرنا الحاضر ، ويجدون صعوبة في مزاولتها ، ربسا صدتهم عن التبحر في هذا العلم رغم ما له من أهبية في ارساء عقيدتهم وتأهيلهم للدفاع عنها بالأدلة العقلية التي تفحم خصومها ، وتقسفى على عبه أعد الها في وكرها .

لذلك رأيت أن أعد الى هذا الشيح قاستخيج درره و وأقدمها لطلابنا فى أسلوب سهل ترتاح اليه تقوسهم و وبيارة واضحة تطمستن لها قلوبهم و تكشف عنا خفى من معانيه و وتوضع ما غض من مرابيه و مع الحرص على الصيغة العلبية للقضايا التي سنتناولها بالذكسسر و وأبسط القول بالطريقة التي لا تكون مختصرة اختصارا مخلا و ولامسهبة اسهابا مسلا و

وحرصا مناعلى تعريف الطلاب بتراثهم ، وأملا في ربط ماضيهم بحاضرهم ، اتبعت في كتابة هذا الشرح منهجا تمثل في ايراف منظومة الشيخ (ابراهيم اللقاني) ، واتبعتها بشرح (الشيخ عبد السلام) منفصلا ، ثم عقبت على كل مسألة بشرحها ، مجليا بمغن جوانبها رغسة في ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، تربية الى الافهام ، حتى يمكسن فهم التراث الاسلامي في اطار أكثر ملاء مة لعصرنا الحاضر ، وكأننسا في هذه المحاولة اجتهدنا أن تقدم صياعة جديدة لسائل قديمسة بالأسلوب المعاصر ،

وانى أوجه نظر أبنائنا الطلاب ، الى أن شرح الشيخ عبد السلام بعد عن الخلاف بين المذاهب ، وجا مثلا لمذهب الأشاء سرة بعفة خاصة ، ومذهب أهل السنة بعفة عامة ، والتعريش أحيانا بعذهب المعتزلة ، وقد التزمنا هذا المنهج في شرحنا وتعليقنا الا في القليل من السائل ، تعرضنا فيها لذكر آرا أخرى بقصد الايفساح .

كما أنيهم الى أن الخسلاف الذى يراه الطالب فى يعسف السائل خاصة بين أهل السنة والمعتزلة ، نشأ أساسا بسن حرص الغريقين على تنزيه الله بسبحانه بوصفه بصفات الكال اللائق يجلاله ، وقد حرصنا على توضيح الدافع للاختسلاف في يعض السائل ليكون ذلك شاهدا على صحة ما نقول ، فساد الكان هذا مقصدهما فالخلاف بينهما لا يمس جوهر العقيدة ، بسل يكسى في اختلاف الوسيلة فقسط ،

هذا وانى استهدى الله العلى القدير ، وأسأله التوفيسق لتحقيق با أنا بصدده من عرض الموضوعات التى اشتمل عليها الجزء المقسر من جوهسرة التوحيسد فى أسلوب سهل بعيد عن التعقيد والغبسوض ، وأن تكون هذه الدراسة نافعة لأبنائنا الطلاب ، ودافعة لهسم الى قراء ات أوسع ، واطلاع أكثر ، وبحث أشهسل ، وأن يمتحنا العون لخدمة دينه ، وبجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم ، انه نعم المولى ونعم النصير ألم دكتسور المراهيم حديه المواهيم محمد المراهيم حريهه المواهيم حديه المراهيم حديه

يسم الله الرحمن الرحسسيم

قال تاظم الجوهسره:

الحد لله على ملات من من الله مع صلات من على تبي جاء بالتوحيد من التوحيد على تبي جاء بالتوحيد من التوحيد على تبي جاء بالتوحيد من التوحيد من الخلق لدين الحسمة من من الله ومحيد وهذيه للحسمة محيد العاقب لرسل رسمه من من وآله ومحيد وحن من العالم المناتب المنا

قال الشارح:

قسال سرحه الله تعالى سـ أولف مستمينا (بسسم الله الرحمن الرحيم) اقتدا عيالكتاب المزيز ولقوله عليه السلاة والسسلام (كل أمر ذى بال لايبد أفيه بيسم الله الرحمن الرحيم) أى بدا"ة حقيقية فهو أيثراً وأقطع أو أجذم أى ناقس وقليل البركه والله علم على السندات الوجية الوجود و والرحمن المنعم بجلائل النعم والرحيم المنعسس بدقائقها و وأشار بقوله (الحبد لله على صلاته) بكسر العالد آى سعطياته حيث افتتع بالحبد افتتاحا اضافيا و وهو ما يقدم على الشسسروع في البقصود بالذات الى الجبيع بين حديثه الوارد به و وحديث البساسة والحبد لفة الثنا وباللسان على الفعل الجبيل الاختياري على جهة التعظيم والتبجيل سوا كان في مقابلة تعمد أم لا و واصطلاحا فعل ينهي عسسن

تعظيم المنعم بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره و سواء كييسان ذلك الغمل اعتقادا بالقول أوقولا باللسان أو ميلا بالاركان والاعضياء (شر سلار الله) أي تحيته اللائقة بد صلى الله طهد وسلم بحسبسب مافنده تعالى (مع صلاته) اي رحمته المقرونه بالتمظيم أو مطلقهــــا ه والصلاة من الله الرحبة • ومن الملائكة الاستغفار • ومن الأنّ ميسسين التضرع والدعاء (على نبي) هو انسان أوحي إليه بشرع المسمسسر يتهليغه أم لا ٥ فهو أم من الرسل الذي هو انسان أوهي اليسيسيد تعالى الى جبيع الملكفين من الثقلين على رأس أربعين منة من ولاد تهم (بالتوحيد) الشرعي وهو : افراد المعبود بالمبادة مع اعقبساد وحديد ذاتا وصفات وأنسالا ، فلا تقبل ذاته الانقسام يوجد ، ولا تدبست رقبل التوميسد واثبات ذات غير مفهية بالذوات ولا معطلة مسيسين المفات ، وتنصيص الارسال بالتوحيد لانه أشرف الميادات ، وأفضيل الطامات ، ومرط في صحتها وسهب النجاة من المذاب المغلد (قسيد خلا الدين) أي تجرد (عن التوحيد) جملة حالية عبدة لنسسمي أي جاء من عند اللم بالتوحيدني حال تعدد المعبودات الباطلة ، وخلسو الدين أي فراغه من التوحيد والتفرد ٥ والدين ما ورد به الشرعن التميد ، ويقال للطاعة والمبادة والبماد والجينزا والمساب وعرفوه بأنه وضع الهي سائق لذوى المقول باختيارهم المحبود الى ماهـــــو خير لهم بالذات أي أحكام وضعها الله .. تعالى .. للعباد بالا

الى الخير الذاتي وهي السعادة الأبدية ريأتي آخر هذا الموضيوع انقساء الى عام يخاص • فلما بعث النبي المذكور (أرشد الخلسيق) أى جميع الثقلين بنفسه وبواسطة دلهم (لدين) أي على ديسيسين (الحق) أي المتحقق والثابت وجوده وهو الله تعالى • ولا يستحسيق هذا الرصف غيره سبحانه وتعالى لأن وجوده لذاته لايسبقه عسسده ولا يلحقه عدم (يسيفه) البراد منه آلة الجهاد التي هو أشهره____ والتعقيب في كل شي تحسيه ، والا فألجهاد لم يشرع بفور الارسال المراد مته مطابقة الحكم الواقع وهو بهذا الممنى يطلق على الأقييبال والعقائد والأديسان والبذا سبباعتبار اغتمالها عليد ، وخدم الباطسل (محبد) یدل من نبی مخصص اه وهو علم منقول من اسم مغمول مضحف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم 4 لكثرة خصاله المعود 3 ورجـــــاه أن يحمده أهل السمام والارض وكان كذلك ، وصفه (بالعاقب) وهسب الذي يحشر الناسهالي قدمه ٥ وليس مدد نبي تبتدأ بنوته فيسسو بمعنى الخاتم بعثم وارساله (لرسل ربه) أي لجبيم الآنبياء ، والمرب يقال لمان منها السيد والبالك وهو في الاصل معدر بمعنى التربيسية وهي تبليخ الفي عينا نفينا الى الحد الذي أراده البربي أطلييي وتعالى (و) سلام الله مع صلاته على (آله) صلى الله عليه وسلسم وهم اتقياء أمته لتعميم الدعاء فهو معطوف على نبي أو محمد المشاركتيسه له في حكمه وهو الدعاء بما ذكر (و) على (صحبه) أي اصحابيسيه

صلى الله عليه وسلم والصحابى من لقيه صلى الله عليه وسلم معيزا مؤمنا
به ومات على الاسلام فيدخل ابن أم مكتوم وتحوه من الصيان وفيسسي
والخفر واليا سطيهم الصلاة والسلام لحصول اللقسى ، ولأنسسسه
لا يشترط فيه التمارف اذ لاتنافى بين هام الصحبة والنبوة والملكيسة
فعيسى عليه السلام آخر الصحابة موتا ، والملائكة صحابه باقسسسون
الى الآن لتكليفهم بشريطة (و) على (حزيهه) أى جماعته صلسسى
الله عليه وسلسم ،

لقسد افتتح ناظم الجوهسرة منظرت و تبعد الشان بالبدياسة ثم بالحد لله و اقتداء بالكتاب الكناس في ابتداك بهما في الترتيسي التوفيقي و وعلابالمنبر الرارد (كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه ببعسس الله الرحمن الرحم فهو ابتر أو أجذم أو اقطع) ومعنى ذ لسسك أنه قليل الخير و ناقص البركة و والبراد بالأمر مايهم القول كالقسرا "ة والفعل كالتأليف و

وسن هنا جرت عامة التولفين أن يستمينوا بالله مد تمالسسس في كتاباتهم ومؤ للأثنهم أملا في أن يبأرك الله مد تمالي مد أعمالسسهم وينفع بها غيرهم في ويكثر الخير في نتائجها وتمارها في وتعم البركسسة أهد انها في

تعريف النبى والرمسول

كشيراً ما يجرى لَعْظا البنى والرسول على اللسان مع طم ملاحظسة ماقد يكون بينهما من فرق راجع الى مفهوم كل منهما ه لذا رأينسسا أن تعرض لمفهوم كل من اللغظيين في اللغة والاصطلاح فتقول :

أولا: في اللغيية:

النبى : يها مشددة وقيل : اسم مأخوذ من النبوة أو مسسن النهاوة : وهي ما ارتفع من الارض و والمناسبة بين معناه الاصطلاحسي الذي سيأتي و وبين معناه اللغوي على هذا و أنه قد شرفه اللسسه ستعالى سوائر الخلق وحتى ارتفعت منزلته و وسمت درجت وعلت رتبته و

وليسل: اشتقاقه من النها ومعناه: الخبر ، والمناسبة أسسم يخبرنا بالأحكسام من الله - تمالى - ان كان رسولا ونبيا ، فسسان كان نبيا فقط أغبرنا باند منى ليحترم ،

وقيسل ؛ انه بشتق من النبى وهو الطريق ، فالأنبياء طسسيق هد اية ورشاد فاشتقاقد بند لافادة أنه وسيلة الى الحق ـ جل وهسلا ـ وطريق الى مصرفته ،

وقيسل: من نها من مكان كذا الى مكان كذا ه اذا خرج منسسه ه والبناسية أنه ماجاء نبى بشريمة الاطاداد قود وأخرجسود

قال مستى اللغوى للقط التي ه اثر حول معانى الفرف موالاخيسار والوسيلة الى الهداية ه والايذاء في سبيل الدعوة ه وكلها حاصلسسة ومتحققة فيمن يصطفيهم الله ستعالى سدمن خلقه ع

_ والرسول في اللغة :

مأخوذ من الارسال ، فيطلق في اللغة على الوسيط بين المرسسسل والمرسل اليسم ،

ثانيا: في الاصطلح:

النبی عرفوه فی اصطلاح البتکلیین ؛ بأنه انسان ذکر حر من بسسی آدم ، سلیم عن منفر طیما ، أوحی الیه بشرع یعمل به وان لسسسم یؤمر بتبلینسه ،

أسا الرسول فعرفوه ؛ بأنه انسان ذكر حر من بنى آدام سلسيم عن منقر طيما أرحى اليه يشرع يعمل به ، وأمر بتبليغسه ،

وسلاحظة التعریف الاصطلاحی المتقد م لکل من اللفظین یتفسسے لئسا : أن السرسول لابد أن یکون مأمورا وملزما بالتبلیغ ، فسسسی حین أنه لایلزم ذلك بالنسیة لکل نبی ، وطی هذا یکون الرسسسول أخص من التبی ، لأن کل رسول نبی ، ولیس کل نبی رسولا ، وهسذا رأی ،

ودّهسب فریق من العلما الی أن النبی والرسول بمعنی واحسسد قهما لفظان خراد فان فالنبی هو الرسول ه و الرسول هو النبی •

رسس ذهب الى هذا الرآى (سعد الدين التفتازاني) فسي كتابه (المقاصد) حيث قال: (النبي انسان بعثه الله ستعالى سانتيليغ الرحى اليه وكذا الرسول) •

والسرأى الذى نبيل إليه وتمتقده ه هو الرأى الأول الذى يغسرق في المحتى بيهن متبهم لفظ النبي ه ولفظ الرسول ه الكونم الرأى المشهور والأصبح و يقدد قوله ب تعالى ب : (رما أرسلنا من قبليسيك من رسول ولا نبى) (ا) قالنبى في الآية الكريمة قد عطف طي الرسسول و والمطف يقتفي المغايرة و لأن الشي لا يعطف طي نفيسسه وهذا دليسل على الفرق يبين الرسول والنبي في البعني والمقهوم و

- سه وينساء على الرأى المختسار تستطيع أن تجمل الفرق يون الرسول والفوى نيما يلسى :
- الرسول من أوحى اليه يشرع وأمر يتبلينه ، والتين من أوحسس اليه يشرع ولم يؤمر بالتبليسية ،
- ۳ الوحى للرسول يتم بواسطة جبريل ، أما الوحى للنبى فسمسساع
 صوت أو رؤية فى المنسام ،

⁽۱) سورة الحج آيسة ؛ ۲ ه

تحديد معني التوحيسيد

سرقيل: هو اثبات ذات غير شبيعة للذوات ولا معطاه مسسن الصفات بني الاصطلاع: بمعنى الفن المدون ه تقد اختلف العليساه في تعريف علم التوحيد باختلف نظرة كل منهم اليه ه فالهمن عرفسسد يالنظر الى موضوه ه واليمنى عرف باهبار مسائله ه واليمنى الآخسسر جاء تعريف معبرا عن وظيفة هذا العلم بهن العلوم ه والبعض عرفست بغايته وشرته ه واليان بعض هذه التعريفات :

ــ قد عرفه الشيخ محمد عيده يقولم همو و

(علم پیحث نید عن وجود الله ه وا پجب أن پثبت له من صفسات ه وما پجرز أن پوصف به ه وما پجب أن پثبت له من صفسات و وما پجرز أن پوصف به ه وما پجرز آن پنسب البهسسم ه وما پخرز آن پنسب البهسسم ه وما پخرز آن پنسب البهسسم ه وما پخرز آن پلحق بهم)

⁽⁾ الشيخ محمد عبده : رسالة التوحيد صلّب ت محمد محن الديسسن عبد الحميد طصيبح سنة ١٩٦٦م •

وملاحظة التعريف المتقدم نلاحظ ان الامام محمد عبده اعتمست في تعريف لملم التوحيد على بيان موضوعت ه

وعرف عارج الجوهرة بقوله : (هو طم يقتدر معد على البيات
المقائد الدينية على الغير عن أدلتها اليقينية والزاء اياهــــا
بايراد الحجج ود فع الشهد) (۱)

فهـــذا تعریف آخر الا أن شارح الجوهرة أتى به معبرا هن فايـــــة الملم وثيرته

ولمسا كانت التعاريف كثيرة ومختلفة باختلاف الاحتيارات التى ذكرناها ما يدل على حرية الفكر والنظر الملى عند طبا المسلبين ، نكتفسى بما ذكرناه هنا ونحيل الطالب المستزيد الى أمهات الكتب التى دونت في هذا الفن ، وبعد استعراضه الأنواع التعريفات بها ، لن يخسس الا ينتيجة واحدة وهى : أن طم التوحيد يتضمن بيانا للمقائسية الدينية وتأييدا لها بالأدلة المقليسية ،

أساء هذا العلسم

سمى هذا العلم بأساء كثيرة وشعددة ، منها : ط التوحيد ، علم أصول الدين ، علم الكلام ، علم الفقه الاكسسبر ، علم المقائد ،

- اسا تسبيته بعلم التوحيد ؛ فلأن معرفة وحد انية الله ، واثباتها بالادلة العقلية من أشرف قاصده ، وأسمسى مباحثه ، فسبى العلم بذلك من باب تسبية الكل باسم الجزء ،
- __ وسسى بعلم أصول الديسسن : لأن ساحته كلها تدور حسول المقائد الايمانية اما أصالة أو تبعا ، والمقائد الايمانيسسة أصل لغيرها من الأحكام الشرعية فهو بذلك أصل لعلوم الديسن، وماسواء فرح ، ولهذا السب أيضا سعى بعلم المقائد ،
- _ أما تسبيته يعلم الكسسلام : فقد ذكر الباحثون أكثر من سبب لتسبيته بهذا الاسم ، والكثير من هذه الأسباب مردود عليسه الا أننا تذكر البعض منها هنا ايضاحا لآراء العلماء في هسسندا الشأن ، ومن هذه الاسباب قولهم :
- ٢ _ الأن مسألة الكلام الالهى واثبات كون الكلام مخلوقا أم غسير مخلوق كأنت أشهر مباحثه ، وحولها كثر التزاع ، وتشعسب الخلاف والجد ال .

الذي يشبهه في طريقة الاستدلال •

هذه يعن الأسباب التي ذكرها السادة العلماء وغيرها كتسيره ولن نتعرض لهذه الآراء بالمناقشة بغيسة الاختصار الذي نقصده ونتوعاه والحق عندي أن اسم هذا مأخوذ من الكلام : ضد السكوت ه لأن يساللمان تكسلوا في مسائله التي سكت عنها السحاية برضوان اللسمة تمالي عليهم أجمعين سريقصد الدفاع عن الدين والرد على شهد السطلين

وسماه الأمام أبو حنيفة النعمان بالفقة الأكبر تعييزا له عن طلبي الفقه الذي يبحث في فروع الشريعة ، وكذا سماء الامام الشافه للسي رضى الله تعالى سد عنهما .

قبل الناظيع: قيد خلا الدين عن الترحييد

أى جساء النبى من عند الله ب تمالى بالتوهيد في حال تعسدد. المعبود ات الباطلة ، وخلو الدين أى فراغه عن التوهيد والتغرد ، قسسا المراد بالدين في قول الناظم ؟ تقول

الدين : هسو الملسة ، والشسرع ، والشريعة ، • الفاظ اتحسست ت بالذات واختلفت بالاعتبار •

۔ فالاحکسام من حیث أنا ندین أی نتقاد لها ، وند ان أی نجازی علیہ ا تسمی دینا ،

- ومسن حيث أن الملك يمليها للرسول والرسول يمليها علينسا
 تحمى : ملسة •
- وسن حيث شرعها الله لنا أى نصبها على لسان النبى صلبى
 الله عليات رسلم تسعى شرعا وشريعة فالله هو الشارع حقيقه والنبى شارع مجازا •

والديمسن . في اللغة يطلق على عدة معان منها الطاعة • والمبادة والمعاد • والجزا • والحساب •

أسا بمناء في الاصطلاح نقد عرنوه يتمريفين :

الأولى : ما شرعه الله - تعالى حالى لمان نبيه من الأحكام الثانيين : قبالوا : الدين (وضع الهي سائق لذوى العقسول السليمة باختيارهم الى الصلاح في الحال ، والفسلاح في الحال) ويمكن تلخيص هذا التمريف بأن تقسول الدين (وضع الهي يرشد الى الحق في الأحقادات والى الخير في السلوك والمعاملات) (()

وملاحظة التماريف البتقدمة للدين اللغوية منها والاصطلاحيسسة يتضع لنا أسمرين :

⁽۱) الدكتور محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراصة تاريخ الأديان مسادة سنسة ١٩٦٩ •

أن أحكام الفقد الاجتبادية هي من الدين قطعا • وهسي موضوع الهي • غاية الأمر أنه يخفي علينا • والمجتهسدون يمانون اظهارها والاستدلال عليها بقواعد الشرع • ولا يدخل لهم في وضعها •

⁽۱) د محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاييخ الاديان صـــ (۱)

(ومن يبلغ غير الاسم دينا فلن يقيل منسم) (ا) وقال مستعالمي سه) (الكم دينكم ولي دين) (ا

- والجواب عن ذلك كما ذكره (الفيخ مصطفي عد الرابق)
يقولد: (لثن كان القرآن قد استعمل لفظ دين يهذا المعنى
الشامل كما يدل عليه تسبيه نحل المشركين أديانا في قولسسور

- تعالى - : (لكم دينكم ولى دين) قان القرآن قسسسور
في أمسر الدين أصولا جملت للدين معنى هرجها خاصساه
قالدين لايكون الا وحيها من الله - تعالى - الى أنهاكسه
الذين يختارهم من عهاده ويرسليم ألسة يهد ون بأمسسو
الله ه كها يؤخهذ من كثير من آيات الكتاب شل قولسسسو

- تعالى - (وما أرسلنا من قبله الا رجالا نوهسسسي
اليم فاسالوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) (6)

⁽۱) سورة آل عبسران : آيسة ۸۰

⁽⁾ سورة الكافسرون : آيسة ٦

⁽۲) مورة النحسل: آيسة ۲۲

حكم الاشتغال بتعسلم أصول الديسن قسال الناظيم :

وبعد فالعلم بأصل الديسين في محتم يحتاج للتبيسيين لكن من التطويل كلت الهيسم في فعار فيه الاختصار ملستزم وهذه أرجوزة لقبتها في جوهرة التوحيد قد هذبتها والله أرجو في القبول نافعها في يها مريدا في التوابطامعا

قال المار :

(ورده) يؤتى بها للانتشال من اسلوب الى آخر وأصلها آمسا بعد بدليل لزوم الفا فى خبرها غالبا لتفعن أما معنى الشرط و والاصل مهما يكن من شى بعد البسلة و رما بعدها و (قالعلم بأصل الدين) أى بأصوله وقواعده وهى العقائد الآتى بيانها قال الراغب (العلسر ادراك الشى بحقيقته وهو كقول شيخ الاسلام ادراك الشى على ماهسر به ويقال ملكه يقتدر بها على ادراكات جزئية و والجهل انتقا العلسم بالمقصود بأن يدرك وهو الجهل البسيط أو ادراك الشى على عسلاك بها فى الواقع وهو الجهل البركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل الوكب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل الوركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وجهله بانه جاعل كاعتقاد الفلسفى قدم المالم انتهسى وقوله (محتم) خير فالعلم الواقع مبتدأ يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ستعالى س (فاعلسسم واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ستعالى س (فاعلسسسون يند وهو ما يخرج بد المكلف مسسسسن

قيسل أن نتاول الأيهات السابقة بالفيح والايضاع و يجدر بنيا أن نعرف يدنى العلم و يا البراد بأعول الدين و وا القصيمود يكون العلم بأعول الدين دحتما وواجباً ٢

بمنى المليع:

للعسلم تعريفات كثيرة ه أورد شارج الجوعرة ثلاثة منها ه وذكسر الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا ه وهذه التعريفات هي :

- ١ مانسيه الى الراغب بقول ؛ (العلم هو ادراك الشي يحقيقته)
- ٢ سائقاء عن شيخ الاسلام يقوله : (العلم ادراك الشي طسسي
 ما هو به ه أي ادراك الشي كما غوني الواقم) .

ولسو تأملنا التعريفين السابقين أدركنا أنهما يمعنى واحد ه الأن أدراك الشيء يمعنى واحد ه الأن أدراك الشيء للواقع ه فكلا التعريفين يتضمن علم الشيء المدرك ه وتصوره يكنهه وذاتياته م وتصوره بصفاتمه والتعديق بأحكامه م

رقد اعترض على هذين التحريفين بما يلــــى :
 مسن شروط التعريف أن يكون مانعا جامما ه وهذان التعريفــــان

غير مانعين لأن العلم بالمقائد الدينية هـو: الادراك الجازم عن دليل •

والادراك في التمريغين يتناول الادراك مطلقا حازما • وفسير جازم كالظن والشك والوهم • والادراك عن دليل أو تقليسد قلا يكون كلا منهما مانما من دخول غير المعرف فيه •

_ واجب من هذا الاستراض:

بأن البراد بالعلم الذي تناوله التعريف : مطلق الادراك جازماً وغيره ه ما كان عن دليل أو تقليد

فِإِذَا أَضْعَنَا لَلْمَامِ قَيْدَ وَقَلْنَا (المَلْمِ بِأُسُولُ الَّذِينَ وَقَالُسَدَهُ) خصصه هذا القيد بالادراك الجازم الذي يكون عن دليل ه وقسر الادراك عليه ه وأخرج يقية أفراده من التعريف *

٣ ــ العلسم : حدر علم • ويطلق حقيقة عرقية على القواعسسه
 الحونة واصطلاحا نقول :

الملسم ملكة يقتدريها على أدراكات جزئيسة

لنا البراد من هذا التمريف نوضع البراد بالملكسة ٥ والادراكات الجزئية فنقول :

_ الملكــه : هي صفة راحخة في النفس^(۱) ه أو هي الهيئة الراسخة (۱) الجرجاني : التعريفات، ٢٠٥ ـ طبعة الحلبي ١٩٣٨م .

فى النفس كأنها ملكت محلها أو ملكها صاحبها أنها فهي عبارة عن قوة عقلية تقسب الى الشريس عند منا يتفرق في علم من العثوم أو فنمن الفنون م

فالسالسبن العام النظرية مثلا ، يبتدى أولا في تعلم القواعد العامة لعلم ما ، يبكرر دراستها ، يبتدرسهلي استخدام تلسسك القواعد حتى يحصل لديه استعداد عقلي يتمكن به من تطبيسست هذه القواعد على جزئيات هذا العلم ، هذا الاستعداد وتلسسك القوة العقلية هو المواد بالملكة ، وتختلف الملكات من شخص لآخسسر فالملكم التي يتغوق بها انسان في علم ما ، تختلف عن الملكة السستي يتغوق بها انسان آخر في علم آخسر ،

أسا الادراكات الجزئية ، فالانسان في بدع حياته يدرك الجزئيات أولا ، شم يدرك من الصفات المشتركة ماهو أكثر عمومية ، وأوسع استيمايسا ،

فالادراكات الجزئية هي الأصل ، وتتبعها الادراكات الكليــــة كذلك المدركات الجزئية يدركها الانــان أولا ثم تليها المدركـــات الكلية ،

بعدد هذا الايضاح لبعدض جزئيات التعريف ، نستطيع أن نقول أن مراد صاحب هذا التعريف أن يقول : العلم قوة في النفس تعكدون

⁽۱) الاميسر: حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجودرة ص٢٣ _ طبعة صبيح ١١٥٣م ·

الشخصمن معرفة أشياء جزئية تؤدى لامحالة الى معرفة الكليسسات،

٤ ـ قالد القاضى الياقلانى : (العلم : معرفة المسلوم على مأهسو به) (0)

وقسد أورد صاحب كتاب (المواقف) اعتراضا على هذا التدريف مقاده : أذا قرف المسلم : بمعرفة المعلوم ه لتوقفت معرفسة العلم ه على معرفة المعلوم المتوقف على العلم فيكون في التصريف دور ه والدور باطل

هدد تعریفات الملم التی أوردها شارح الجوهرة و وهسسسنی المتكلیون ذهب الی القول : (أن الملم لایحد و اما لاند فسسسووی واما لمسر تحدیده علی الوجد الحقیقی بمیسارة جامعة للجنس والفسل ۱۰۰ وانما پیین معناد بالتقسیم والثال و فالتقسیم پیرود ها یلتیسرید من سائر الاعتشادات فیمتاز من الطن والشای والوهم (۱)

تعريف الجهسسسل :

لبيان القصود بالعلم بطريقة أوض ه انتقل شارح الجوهرة مسسن تمريف الملم الى تمريف الجهل للتلازم بينهما فقال:

الجهسيل: (هوانتقاء الملم بالقصود عا من شأنه أن يكسسون. عالما) ه وهو نوسان •

⁽۱) الباقلاني: التمهيد في الرد على الملحد، والمعطلة صلة طدار الفكر المربى سنة ١٩٤٧م٠

الطواهرى: التحقيق التام في علم الكلام صده ــط النهضة المصرية
 سنة ١٩٣٩

- ۱ _ جهل بسیط ۰
- ۲ ــ جهل مرکسب
- الجهسل البسيط: هو عدم أدراك شيء أصلاه لا على وجسما السواب و ولا على وجد الخطأ أو هو عدم العلم بالشيء مسلمان فأند العلم بد •
- الجهسل البركب: هسواد راك الثي على وجد الخطأ أي طسي
 خلاف ما هو عليه في الواقع •

وانسا سمى النوع الثانى جهلا مركبا لتركبه من جهلين ، الجسهسل الأول : جهله بالشى على وجه الصواب ، والثانى : جهله بالسسمى جاهل ، وقد مثل شارح الجوهرة للجهل المركب باعتقاد الفلسفسسمى أن العالم قديم ، فجهله مركب من جهلين :

- ـ الجهل الاول: أنه يجهل أن العالم حادث م
- والجهل الثانى: هو تصوره أنه ياعتقاده أن المالم قديم ، قهـــو
 يجهل أنه جاهل لأن واقع الأمر أن المالم حادث ،

وينهضى أن تعلم أن كلمة (المقصود) التى تضنها تعريد الجهل الذى أتى به الشارح فى فوله: (هو انتقاء العلم بالقصود عسا من شأنه أن يكون عالماً) أتى بها ليبين لنا أن العلم ينبغى أن يتوجد الى مامن شأنه أن يعلم ، وعلى هذا فالجهل بالغيبات خارج عن التعريف فعدم العلم بها لا يعد جهلا ، أما ذات الله ... تعالى ... فالنظر اليها

من جانبين مختلفين:

الاولد: اذا نظرنا اليها من حيث مايجب لله ستعالى سه من صفات الكمال والجلال ، وما يستحيل عليه منها ، وما يجسسين في حقد ، فلكون هذه أموريتهني العلم بها ، ومن شأنها أن تعلم ، فعدم العلم بها يعد جهلا ،

الثانى: اذا نظرنا اليها من حيث كنهها وحقيقتها ه فليسمسن عان الذات الالهية أن تعلم بهذه الكيفية ه لكون مدركهسا حادث ه والحاذث لا يكند معرفة الذات الالهية القديمسة يكنهها وحقيقتها ه فعدم العلم بها على هذا النحسسو لا يعد جهلا ه

وسن هنا نستطيع أن نفيم قول الرسول به صلى الله عليه وسلم به ولا تفكروا في ذاته) فالأمر بالتفكير والبحسث في مخلوقات الله به علالى به للتعرف طيها والاستدلال بها علسسى الخالق ، وهذا أمر جائز وشروع ، أما البحث في حقيقة الذات الآلهيسة فقير جائز وستوع ، فالنهى في قوله به صلى الله عليه وسلم به (لاتفكروا في ذاته) منصرف الى أن المقل البشرى له حدود لا يستطيع أن يتخطأها فتعديد للحدود الموضوعة له في طبيعته يحرضه الى المخاطر ، فالنهسى رحمة بالعباد ، وليس حجرا على عقولهم كما يتبادر الى الذهن ،

البراد بأصول الديسن:

نحسن نعلم أن الاحكام الشرعية التى تضينها الدين الاسلاميييي المنها ما يتعلق بكيفية الأعمال ، كبيان السلاة وشروط صحتها ، والزكاة وانصبتها وشروط أد الها ، والحج ومناسكه ، وغير ذلك من الأحكام التى تسبى فرعية وعملية ، والعلم الذى يعالج هذه الأحكام ، ويتناولها بالبحث والد راسة ، يسبى علم الشرائع والأحكام ، لأن هذه الاحكام لاتستفاد الا من جهة الشرع ، ويسبى أيضا بعلم الفقه ، وأصيرول الفقة ،

ومنسها ما يتعلق بالاعتقاد ، كاثبات وجود الله ، والتصديسية بواحد انيته ، واثبات صفاته ، والنبوات وما يجب لهم وما يستحيسسل في حقمهم ، وتسمى هذه الأحكام أصلية واعتقادية وعلمية ،

والملم الذي يعالج الأمور الاعتقادية ... تلك الأمور التي شدا الله وجلت حكمته الا يكل الناسفي معرفتها الى عقولهم ، فأرسسل الأنبيا عليهم السلام ... يضعسون قواعدها ، ويهد ون الناس السي الاعتقاد الصحيح فيها ... يسمى علم التوحيد والصفات ، علم العقائد علم أصول الدين ، علم الكلام ... وعلم الفقة الأكبر ،

ومسن هنا يتبين لك أن البراد بأصول الدين : (قواعد الديسن الأساسية البتعلقة بالعقائد التي احتواها هذا الفن)

حكم الاشتغال يتعلم علم أصول الدين

العلم بأصول الدين وقائده واجب على السلمون ، والسمد المنا تحلم الحق ، والمراد بالعلم الواجب هذا تحلم هسند العلم وتعليم ، والنها السبيل الى العلم ، فالتكليف بالملسسم من طريق الوجوب انها عو تكليف بأسباب من التعليم وغيره ،

_ الا أن العلم الواجب هنا على ضريسين:

الاول.: العلم بكل فقيدة دينية بدليل ولو اجمالي معسفة العلم يجب وجوبا عينها على كل مسلم وسلمة وسسس مينها لانه يتعلق بكل شخص بعينه وأعنى بالدليلل الذي يعجز الانسان عن بهان وجسه دلالته بتقرير خدماته على الوجه المطلوب و ود فع الشبال

الثاني : العلم بالعقائد الدينية على جبيع المذاهب الكلاميسسة مستوعا ادلتها ، داحضا الشبه الواردة عليها ، بحيست يحصل له قدرة على الزام الخصم بتلك المقائد باقامسسة الحجة ، ودفع الشبهة ، أى العلم يبها بادلتها التغصيلية ، عذا العلم يجبوبوا كفائيا ، اذا قام به بعض الملكفسيين كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهسم ،

⁽۱) الثبه جمع شبهة وعلى ما اشتبه أمرها على الناظر فاعتقدها دليسلا وليست بدليل ، وسميت بذلك لأنها تشهه الدليل السحيح ظاهـــرا أولانها توقع في اشتباء والتباس ،

فالسلم كما أتضح لك نوعان ؛ علم بدليال اجمالي ، وعلسسم بدليل تفسيلي ، والرجب أحد الدليلين لا خصوص التفسيلي ، فساذ! عرف الانسان الدليل الاجمالي فقد أتى بالواجب الميني ، فسسلا يجب عليه العلم بالدليل التفسيلي حينتذ وجوبا عينها ،

ولا يخفى عليك أن العلم بالمقائد بأدلتها التفعيلية و يحتسباج الى صفوة من العقسول و قادرة على القيام بهذه المهمة و وهسو لاه هم المتخصصون في هذا العلم و والذين جندوا أنفسهم للدفاع عسسن عقيدة الاسلام و

ولمسا كانت الدعوة الى دين الله بالأدلة التغييلية والمواهيسسى القطعية مهمة ضربية في الدين ، وكذا ازالة الشكوك والأوعام في المول المقائد واجبة على المسلمين ، لذا يجبأن يكون في كل قطسر من الاقطار ، وبلد من البلدان ، قائم بالحق ، مشتغل بعلم التوحيد عالم بالادلة التغميلية لمسائلة العقائدية ، ويتكفل بأمر الدعوة السي دين الله ، وتصفية قلوب المؤمنين من الشكوك والأوهام التي تعسترض سلامة عقيدتهم ، ويتصدى لمقاومة شبهة الشيد عين ، يحيث لسيد خلا القطر أو البلد من المشتغل به أثم به أعله كله ، واذا قام يسمد أحدهم كفي ذلك ومقط الوجوب عن بأقيهم ، وعذا ماقصده الناظيم بقوله (فالعلم بأصل الدين محتم) أي واجب ، وقد علمت كيفيسة وجيسه ،

لسا كانت العلم في جوعرها عارة عن مسائل رقضايا تتناولها هذه العلم بالبحث والدراسة ، وكل مجموعة من هذه المسائل اشتركسست فيما بينها في موضوع واحد سبيت باسم علم من العلوم ، اختلفت العلسرم باختلاف موضوعاتها ،

قادًا بينا موضوع العلم بوزنا ذلك العلم بموضوط عن سائر العلوم فشلا موضوع علم النحو (الكلمة العربية من حيث الاعراب والبناء ويسا يتعلق بذلك من أحكام) بهذا القول تبيز هذا العلم عن علسسم الطب الذي موضوط البنية الانسانية من حيث المحة والمرض و كسسا تبيز أيضا عن جبيع العلم و

لــذا احتجنا الى بيان موضوع علم أصول الدين ، علم التوحيــــــه حتى يتبيز بيا ننا له عن بقية العلوم فنقول :

ويسان ذلك أن مرضوع علم التوحيد يدور حول البحث في أمسور

الأولى ؛ يبحث فيه عن ذات الله - تعالى - منحيث أن ذاته - تعالى - قديمة ومخالفة للحوادث ، ولايبحث فيه عن ذاته - تعالى - من حيث كتبهها وحقيقتها الأن ذلك خارج عن طاقـــــة البشر ،

الثاني : يبحث فيه عن صفات الله ب تعالى بمن حيث تقسيم هذه الصفات الى نفسية وسلبية وممان ومعنوية ، ومايتعليق بهذه الصفات من أحكام ،

واعلم أن البحث في ذاته الله _ تعالى _ فـــير البحث في صفات الله ، فهما بحثان مختلفان ، وليسا بحثا واحد اكما يتبادر الى الذهن ، ذلك لأن البحث فـــــى الذات بحث فيها من حيث ثبوت الصفات لها ، أمــــا البحث في الصفات فهو بحث فيها من حيث تقسيمها الــــى أنواع ومن حيث بيان تعلقاتها .

الثالث: يبحث فيه عن المكنات لامن حيث ذاتها انها من حيسست فطعها انها من حيث أحوالها في البدأ ـــ ككونها حادثـــة ومخلوقة لله بالاختيار لا بالعلة والطبع كما يبحث فيهــا من حيث المعاد ومايتعلق بذلك من بعث وحشر وجنـــــة ونار وحساب وغير ذلــــك ٠

وأذا تاملنا ما ذكرناه من مهامث علم التوحيد اتقع لنا أن مباحث م لم تشمل النبوات رغم أنها تختل مكانة هامة في مباحثه ، كما لم تشمسل مسألة الامامة وهي أيضا من مباحثة التي تناولتها معظم المؤلفسات في هذا العلم بالبحث والدراسة .

- _ واجابة على ذلك نقول ؛ بالنسبة للنبوات قان موضوع على ______ التوحيد قد تضمنها بوجه مامن وجهين :
- _ أميا انها داخلة ضنا في مبحث المكنات التي هي أحــــد مهاحث هذا العلم خصوصا والمعاذ وأحواله لا يعلم الا مـــن الرسل ، فاستتبع ذلك تناول ما يتعلق بالانبياء والرســـل من أحكام بالبحث ،
- ر واسا انها داخلة بي مبحث الصفات على أساس أن أرسال الرسل نهدث الانهاء مدعلية م السلام من أفعسال المرسل نهدث الأمور الجائسسزة الله مد تعالى من فيكون يحثها من صفات الأفعال •
- _ أسا تباحث الامامة ؛ فتصنب الامام وتقليد الأثيلة وإنن كـــان واجبا غرط كما تدهب التي ذلك أعل السنة خلافاً للعتزلــــة

والطبع: أن يكون البارى - تعالى - طبيعة تنشأ عند الخلائ - من غير اختيار مع المتوقف على وجود الشرط وانتقاء المانع فالنسسار مشد عند القائلين بالطبع تعدد اللا مواق بطبعها أذا توافر شسرط الماند وانتفى مانع إليال رشد! رأى باطل لأن المؤثر عو الله - تعالى -

فليسمن مهمات هذا العلم ه الا أن ضلال الفرق الزائفة حول هذه الساحث جعلت بعض عليساء الكلام يختمون بها مباحثهم في هسذا العلم ه أيضاحا للحق وحسسا للخلاف ه خاصة وهذه الساحست بالذات كانت ولا تزال مثار للفتن والتعصبات ه وقلها سلم من خسساني فارها وان أصاب .

بعد أن علمنا أن علم أصول الدين ، علم التوحيد ، علم علم التوحيد ، علما الكلام ؛ يبحث في ذات الله منعالي موفي صفاته ، وفي المسكنات وأحوالها ، فما معنى أن تكون هذه الماحث على قانون الامسلام كما ذكره الشارح في بيان موضوعه ،

⁽۱) سورة الشـوري آية : ۱۱ (۱) سورة الرحمن آية ۲۷

⁽۱) سورة الفتح آيــــة : ١٠

ومسن هنا جا ات مهاحث علم أصول الديسن شاملة كافة المهاحسست الأصولية أو الكلامية لجميع طوائف المتكلمين محقين ومبطلين ا

فتقييد شارج الجوهرة موضوع علم أصول الدين ومباحثه بأن تكون على قانون الاسلام ليتميز هذا العلم عن اليحوث الفلسفية التي تتناول هذه الموضوعات بالبحث والدراسة ، وتعتمد في بحشها على العقال اعتمادا تاما دون التفات الى الشرع فتضل وتضل ، واتماما للفائسسدة نوضح الفرق بين علم الكلام والفلسفة ،

الفرق بين علم الكلام والفلسفسة

۱ سالغیلسوف یتناول هذه الموضوعات من الوجهة العقلیة الخالمسة فیتخذ المقل قائد اله ، یثق به ربالنتائج التی یتوصل الیهسا فالعقل عنده وسیلة وأد اة لاد راك ومعرفة كل ماهو إلّهی ، بحیث یمكند رفض مالا یتفق مع العقل وان أقره الشرع ، فهو یستسدل اولا بمقله شریمنقد .

اما المتكلم فيتناول هذه المرضوعات بحسب ما ورد في كتساب الله ومنقرسوله ، فهى عنده أمور مقررة لا مدخل للشك فيهسا فهو يعتقد ثم يستدل ، وتناوله لها قصدا لتأييدها بالحجة المعقلية ارشادا للبعض من الناس الذي يكون طريق المقسسل اجدى في اقناعه ، واكثر أثرا في تفهيمه أمور عقيدته ، ففسسلا عما في هذا الطريق من الزام للمائد بين باقارة الخجة عليهم م

۲ سالفیلسرف یقتحم هذا البیدان بلکر حر لایتفید برای سسابق او معتقد یعتقده بیصیبره ، بل یترك لعقله المنان حسستی ینتهی به الی نتیجة محتومة رافقت الشرع أم خالفته ،

أسا المتكلم فيدخل ميدا ن يحث هذه البرضوعات قسيدا بالمقيدة التي لا يستطيع عنها حولا إلا ينوع من التأويل او التفسير ه ويجب أن ينتهى المقل الى ما يتفق مع الد يسسن وليس المكسه وان حدث عند البعض قان هذا يعد حادث المرديا لاقاعدة عامة (۱)

تعريف علم أصول الدين أو علم الكلام

اختلف العلما في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منه وليه وقد تناولنا هذا الموضوع في المسألة السابقة ونكتفي هناسا بأن نورد تعريفا واحدا هو ما أورده شارح الجوهرة ثم نتناول بالشرح والايضاح حيث قال : (انه علم يقتدر معه على البسات المقائد الدينية على الغير والزامها إياد بايراد الحجج ودف الشبه) .

ـــ رمعتى هذا التمريف أجبالا : أن علم التوحيد هو أدراك الشخص لبسائله المقائدية أدراكا

⁽۱) د/ سامی لطف ؛ نماذج من الحکمة الدینیة للبسلمین طص ۱۱۱ -

تأما يتضن استيماب الشخصى لها جبيما ، والمامه بالمذاهبيب المختلفة فيها ، واحاطته بجبيع الأدلة التى تؤيدها ، والشبسات التى ترد هليها يحيث يحصل للشخص قدرة تا مة تمكنه من البسسات المقائد الدينية على الغير ، والزامه بها عن طبريق اقامسسة الأدلة القطمية التى تؤيدها ، ودفع الشهه الواردة عليها ،

طسم الانسان بالمقائد الدينية على هذا النحو هو علم الكسلام والمالم بنها ينيذه الكيفية هو و النتكلم المالم بملم الكلام •

_ واليك شرر هذا التمريف تفعيسلا :

فقول الشارج : (علم) أى علم بالمقائد الدينية ، أى ادراكها ودراستها دراسة مستفيضة ، و الني ماسيق أن ذكرتان ،

– (یقتدر معم) أی بحیث یحسل من تلك الدراسة المستغیشة
 قدرة رقوة تأمة مستمرة على أثبات تلك المقائد على الغیر

وسال الشار (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدريه) ليسدل على أن الدراسة لهذا العلم ليست سبها حقيقيسا لخلق هذه القدرة في الشخص لكونها من الأمور العكنة فالخالق لها هو الله _ تعالى _ كما هو مذهب أهل الحق ه فالدراسة لهذه الأمور المقائدية ليست الاسبها عاديا يخلق الله _ تعالى _ عنده وبعد تلك القدره ه ولذا عبر الشارح يقوله (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدر به) كبعض المتكليين

فجاء تعييره أصر في البراد

ـ وقوله (المقائد) قيد أخرج به الفقه وأسول الفقد ه وقمـــز التعريف على نفس الاحقاد ١٠٠٠ فأن الأحكام الباخوذة من الشـــرح ضربان:

ضرب يقصد به نفس الاحتقاد ؛ كالله تعالى عالم وتسس أحكامها

- وقوله (الدينية) أى المأخوذة من دين سيدنا محمد حصلى الله عليه وسلم - صواء كان هذا الأخذ صوابا أم خطأ ١٠٠٠ كسا صيق أن أوضحنساء وهذا قيد أخرج علم المنطق ه وعلم أدب البحست والمناظرة ه فليس فيهما هذه القدرة التامة على اثبات المقائد الدينية بل ذلك خاص بعلم الكلام ٠

- وقوله و (على الغير) اشارة الى أن المناظرات الكلابيسية لا لزام الغير ه وأما أيمان الشخص فيغزع فيه لما في الكتاب والسنة وعقساد لما فيهما ظاهرا وباطنا قائم أثور لهدايته ه وأشرح لمدوم ه

 نظر الباحث واعتقاده ، ليتناول التعريف طوائف المتكلمون محقيرين وسطلين ،

ان الشروع في دراسة أي علم وتعلم فصل اختياري و فلابسد من أن يُعلم أولا أن لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع مطلقسا فيه ولايد أن تكون تلك الفائدة يعتد بها نظرا الى المشقسسة التي تكون للشتغلين في تحصيل ذلك العلم و والا لكان شروه بسم فيد و وطلبهم له مما يعد عبثا عرضا و

مسن أجل ذلك لجأنا الى بيان فائدة علم الكلام دفعا للطسلاب الى تحصيله وشحدًا لهمتهم على الاستنزادة من البحث في مسائلسه فنقول:

اذا اتبع في علم الكلام المنهج السليم الذي يقوم على احسسترام النصوص، واتخاذها أساسا للاعتقاد ، وهلى أعمال المقل فسسسى فهمها وادراك وجود الدلالة فيها ، وحسن تقريرها ، واعتسساد أند لا يوجد تعارض أصلابين النصوالعقل ،

ادًا أتبع دلك المنهج في هذا العلم فانه يؤدى بنا الى فوائــــــد كثيرة تتعدد باعتبارات مختلفة هسى :

1 - بالنسبة الى المتعلم الذي يدرس هذا العلم ويتعلى

فانه يؤدى به الى أشرف غاية وهى : تحصين هائده الايمانية الصحيحة ه فينتقل من حال التقليد لما كان عليد آبائه وأجداده الى حال اليقين والتصديق القائم على الأدلة واليراهين .

- ٣ سدراسة هذا العلم و والالمام بسائله تد نع الشخص السسس الجد والاجتهاد في العمل السالم و والتغاني في الطاعسات لارتباط ذلك يقدر معرفته بالله سـ تعالى سـ والخرف مسسن عذا به والطمع في رحمته و والاجتهاد في هذه الاعمال سيسبب في السعادة والنجاة في الدار الآخسيرة و
- ۲ سامسا فير المتعلم من الناس، قد راستد لهذا العلم تسيرد فسى
 قدرة المتعلم ، فيتكن بذلك بن ارشاد المسترشدين ، وهداية
 الشالين الى الطريق المستقيم بترضيح الأدلة لهم ، ود فسسح
 الشيد الواردة على معتقدهم ،
- النمية الى العلم تفسد ... علم أسول الدين ... فأن دراست...
 تحفظ قواهد الدين وأركائد وسائله في تفوس السلبين ، ف....لا
 تضعفها شبه البطلين ، ولا تؤثر فيها أفكار المبتدعين ،
- بالنسبة لغروم الدين : فهو بمثابة الاساسلياتي العلوم الشرعية
 واليه يؤول أخذها واقتياسها ه اذ أنه مالم يثبت وجود السمم
 صانع خالق عالم قادر ه مكلف للمرسل ه منزل للكتب ه لسسم
 يمكن أن يتصور وجود علم نقد ولا حديث ه اذ أن كل هسسنده.

العلوم متوقعة على علم الكائم ، مرتبطة به ، قد راستنسسا لعلم الكلام تعد شيئا ضروريا ، ومقدمة لابد منها لغهسسم باقى هذه العلوم ، (۱)

تلك هي قائدة علم التوحيد ، ومنها اتضح لنا أنه أصلل الملوم الدينية وأفضلها على الاطلاق ،

واذا علينا ان موضوعا ذات الله ساتسالي ساوذات رسلسسه عليهم الصلاة والسلام ساد ركتا أنه أشرف العلوم أيضاً الآن العلوم تشرف بشرف موضوعاتها المسادة

⁽۱) د م سامى لطف : الحكمة الدينية للمسلمين مستقل حا

فكل من كلف شرعسا وجبسا من عليه أن يعرف ماقد وجبسا لله والجائز والمتنعسسا من وشل ذا لرسله فاستعسسا

قال الشارح:

(فكل من كلف) من الثقلين • والتكليف ي الزام مافيه كلفسسسه والمكلف هو ؛ البالغ العاقل الذي بلغته الدعوة ، قبن لم تبلغه الدعوة لا يجب عليه ماذكر ، ولا يعذب ويدخل الجنة لقوله - تعالى - (وماكتا معذبين حتى تبعث رسولا) قال الحافظ في الاصاية : ورد مسن عسد م طسرى في حق الشيخ الهرم ومن مات في الفتره وسن ولد أعسيسي أصبه ومن ولند ورد ولد وجنونا أوطيسرا عليه الجنسيون تبـــل أن يبلــغ ، وتحــو ذلك ، أن كـــلا منهــــــــــــم يد لي بحجة صِقول ؛ لوعلت أو ذكرت لآمنت ، فترقم لهم نار ، صقسال اد خلوها ٠ قسن د خلها كانت عليه بردا وسلاما وسن امتنع اد خلها كرها _ انتهى _ ، والبراد بالأكبة ؛ الذي لايدري أين يتوجــــه (شرعاً) متصوب، منزع الخافض أي بالشرع متعلق بوجبا عليه لكنه قديم لا قادة الحصر ، والمعنى أع لا يجب على البكلف (أن يعسسرف) أى معرفة • (ماقد وجبا) عقلا ــ الابالشرع ــ اذ قبله لاحكم أصـــلا ــ لا أصليا ولا فرعيا _ كما هو المنقول عن الأشاعرة ، وجمع غيرهـــــم والمراد ۽ آن پيعرف الواجب لله ــ تعالى ــ ، وما عطف عليه ، أعسني قوله: (والجائز) في حقد سبحانه وتعالى كذلك ، (والستنعا) عليه

- سبحانه - كذلك ولو بدليل اجمالي يخرج به الكلف من التقليد السبي التحقيق لقوله - تعالى - (فاعلم أنه لا اله الا الله) وحديث (أسرت أن أقاتل الناسحتي يشهدوا أن لا اله الا الله) والاجماع على ذلك م

والواجب: مالا يتصور في العقل عدمه ضرورة حد كالتحيز للجرم ه أو نظرا كوجوب القدم له حد تمالى حده والستحيل ه مالا يتصور فحد المقل وجوده ضرورة حد كتعرى الجرم عن الحركة والسكون ه أو نظر المقل وجوده حديث شرورة كالحركة أو السكون للجرم حداو نظرا حد كتمة يب المطيح واثابة الماصى حد ويمثل للثلاثة أقسام بحركة الجرم وسكوته ه فالواجد ثبوت أحدهما لا يعينه ه والمستحيل خلوه عنهما جميما ه والجائد حز ثبوت أحدهما له معينا بدلا من الآخر ه ولراد معرفة جميع جزئياتهذه الكليدات بحسب الطاقة البشرية ه ولو يقانون كلى م ودخل فحدى الكليدات بحسب الطاقة البشرية ه ولو يقانون كلى م ودخل فحدى بمعرفة المقائد عن الأدلة حدى كان فيهم أهلية فهمها حوالا كفاهسم التقليد ه (وشل ذا) أى ويجب بالشرع أيضا على كل مكلف أن يعسرف مثل ماذكر حدى الواجب والجائز والمستحيل حد (لرسله) سبحاند

بعسد أن بين ناظم الجوهرة وشارحها : أن العلم بأصول الدين واجب و وأوضحنا لكم سابقا المراد بالملم و وأصول الدين و شرع الناظم في بيان العقائد الاسلاية التي يجبعلي المكلف معرفتها واثبت في صدر ذلك البيان : أن معرفة تلك العقائد واجبة شرعا و وفي هذا البقام قال ناظم الجوهرة :

فكسل من كلف شرعا وجبسا • • عليم أن يعرف ما قد وجبا لله والجائز والمنتنمسسا • • ومثل ذا لرسله فاستمسا وسراده بذلك أن يقسول :

(أن كل مكلف يجب عليه وجوبا شرعا أن يعرف ما يجب لله _ تعالى من صفات ، وما يجوز في حقد ، وما يستحيل عليه ، وكذلك في حسست الرسل _ عليهم السلام لله والسلام _ فيعرف ما يجب وما يجوز في حقه سسم وما يستحيل أو يستح

وحستى يستيين لنا هذا البحث ٥ وجب علينا أن نتناول بالفسرج
 والترضيح عدة أمور ٠

لقد ذكر شارج الجوعرة تعريفين للتكليف نقال: التكليسف (الزام ما فيه كلفة) ...أي طلب مافيه مثقة طلبا حازما

واعترض على هذا التعريف ؛ بأنه لا يتناول من الأحكام الشرعية التكليفية الا الوجوب لكونه الزاما بالفعل ، والتحريم لكونه الزاما بالمركبة ، والتحريم لكونه الزاما بالمركبة ، والا بأحه مسسح كونها أحكاما شرعية ،

فالتعبسير بالزام في التعريف : يجعله غير جامع لبقية أقسسام الحكم الشرعى الثلاثة المذكورة اذلا الزام فيها ، وكون التعريف غير جامع باطل .

التعريسف الثاني قال فيه : التكليف طلب مافيد كلفة •

فالتعبير (بطلب) في هذا التعريف بدلا من (الزام) فسى التعريف السابق يجعل التعريف اكثر اتساعا وشعولا ه كما يعسسه هذا التعريف صحيحا لأنه كما يتناول الوجوب والتحريم ه يتنسساول _ ايضا _ الندب والكراهة ه لأن الطلب قد يكون جا زما فيشمسل الوجوب والتحريم ه وقد يكون غير جازم فيشمل الندب والكراهة ه

أسا الاباحة فان لم يتناولها التعن فالثاني ، فهذا أمر لا يقدح

ثانيا : معنى البكلسف

الكلف: يغتم اللم: هسو البالغ الماقل السليم المواس السدي بلغته الدعوة وهذا خاص بالانس فيشمل الموام والعبيد والنساء والخدم فانهم مكلفون •

أسا الجن ه فان شرط البلوغ فير معتبر في حميم لكونهم مكلفسيين من أصل الخلق على حد تصهير الشيخ معهد الأمير (أ) ه والشيسسسخ الهيجوري في حاشيتهما • (١) فلا يترقف تكليفهم على البلوغ •

أسا الملائكسة ؛ فليسوا مكلفين حقيقة في رأى أهل السنة ، ويسرى بمض الملماء أن الملائكة مكلفون فيما هذا معرفة الله ـ تمالى ـ فسللا تكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيودون طي معرفته ـ تمالسي ـ

⁽۱) محمد الامير: حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهــــرة ص ٢٦ طـصبيح سنة ١٩٥٣٠

۱ البيجزري أو تعاقد الديرة، على يجوعرة القيمان س ٣٤ طالجهاز الديكري عند ٢٤ ٢٠ طالجهاز

واستشهد من ذهب الى القول بتكليف الملاكة بقواء ... تما السسى ... في حقهم : (لا يعصون الله ما أمرهم ويغملون ما يؤمرون)(ا) فايسة ما في الأمر أنهم معصومون .

ثالثا : فروط التكليسيف

من تعریف المکلف المابق یتفع لنا شروط التکلیف و والتی تجملها فی شروط آریمة هسی:

- 1 -- اليلوغ ٠
- ٢ ــ المقسل -
- ٣ ـ سلابة الحواس٠
- ٤ _ بلوغ الدعـــوة ٠

فمن لم يسترف هذه الشروط الأربعة شهو خارج هن د اثرة التكليسف أي غير مكلف و واليك بيانها يشيء من التغميل :

1 - البلـــنوغ:

يقول الشيخ محمد الأمير في حاشيته : (أن البلوغ شرط في تكليسف الانس نقط) أما الجن والملاككسة نقد بينا موقفهما حيال هذا الشرط •

⁽۱) سيورة التحريسم آيسسة: ٦

وشرط البلوغ يخرج الصبى عن التكنيف و فهو غير مكلف وعلسى هذا فان فارق الصبى هذه الحياة قبل البلوغ فهو ناج حتى لوكسان من ذرية الكفار و فلا يحاقب على كفر أوغيره و وذلك لمموم قول الرسول حصلى الله عيد وسلم حدي (رفع القلم عن ثلاث و و مديد وسلم مدي يبلغ) و ذكر شهم (الصبى حتى يبلغ) و

وقد خالف في شرط البلوغ و الحنفية والماتريدية حيث ذهبسوا المي القول : بأن الصبي مكلف بالايمان بالله دون فيره لوجسود المقل عنده و وحملوا رفع القلم عن الصبي الوارد في الحديث علسسي غير الايمان من الشرعيات و لأن العقل يكفى في نظرهم لمعرفة الايمسان والوصول اليه و ويترتب على رأيهم هذا : أن أولاد الكفار سان لسم يؤمنوا فير ناجين من النسار و

والحسق في ذلك ماذهب اليد أهل السنة لأن حديث رسيسول الله عليد وسلم _ يعم الجميع •

٢ _ المف___ل :

مسن شروط صحة التكليف : العقل ه وهذا الشرط أخسسي المجنون والسكران غير التعمد ه أما من تعمد السكر فيجرى عليسسم حكم تكليف الأصلسي •

وعلسى هذا فين بلغ مجنونا أو سكرانا بأن نشأ كذلك واستمر بحالت

حتى مأت ٥ فهو غير مكلف ٥ فلا مساقة له ٥ ولاعقاب عليم ٠

أسا من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ ، فحكم حالته قبسان الجنون ، فاذا كان مؤمنا قبل الجنون مباشرة حكم عليه بالايمسسان واذا كان غير مؤمن قبل الجنون حكم عليه بعد م الايمان ، وهسسنا معنى قول علما الكلام ؛ (من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ فحكسم حكم من مات بعد البلوغ) أي يحكم عيه بحسب حالته قبل الموت ،

وسا ذكرناء من تقريعات بالنسبة للمجنون • تنطبق على السكسران الذي لم يتعمد السكر •

٣ ـ سلاسة الحواس:

الشرط الثالث من شروط صحة التكليف هسو: سلامة الحسواس اذأن سلامتها ضرورية ولازعة لصعة التكليف ه فلو خلىق الله ـ تمالى ـ رجلا فاقد الحواسيان كان أعنى ه أصم ه أبكم ه أو جمع بسسين الأوليين فقط ه فهو غير مكلف لكونها حواسي فقودة تفقده استطاعيسة معرفة شيء عن الدين ه وفقد ان تلك الحواس عدد مبررا لسقوط التكليف عنه ه قال ـ تعالى ـ : (لا يكلف الله نفسا الا وسعبها) • (۱)

٤ ــ بلسوغ الدعسوة:

هددا هو الشرط الرابع من شروط التكليف عند أهل السنسسة

⁽۱) سورة المقسرة آية : ٢٨٦

فلكى يكون الشخص مكلفاً لابد من رصول دعوة بشرع صحيح ، جـــا، به رسول أرسل اليه ،

وعلسى هذا فمن لم تصله دعوة أولم تبلغه رسالة ه كأن نشهها في شاهق جبل أو في مجاهل الغابات ه أوكان بعيدا عن وسائهها الاعلام الاسلامية أوغير ذلك فهوغير مكلف ه

وسد خالف في تسوافر هذا الشرط المعتزلة حيث ذهبوا السبي الفول : أن البالغ العاقل مكلف حتى ولو لم تبلغه الدعوة ، فلسب يشترطوا بلوغ الدعوة كما ذهب الى ذلك أهل السنة ، لأن العقسل عند المعتزلة قاد رعلى أن يصل الى الايمان وحده ، وقاد رعلسسي أن يعرف حسن الأشياء وقبحها ، والشرعمة يد للعقل نقط ،

السرد على المعستزلسة:

وسن هنا يتضع لنا صحة ما ذهب اليد أهل السنة ، من أن لسوغ الدعوة من الشروط الأساسية لصحة التكليف ،

⁽١) سورة الاسسراء آية ١٥

بقسى هذا سؤال يقاده : هسل يكفى بلوغ دعوة أى نبى مسسن الانبياء حتى لوكانت دعوة سيدنا آدم - عليه السلام - لكون التوحيد ليسأمرا خاصا بأمة دون أمة ، أم لابد من بلوغ دعوة رسول خسساس بالمكلفسين ؟

_ وللاجابة عن هذا تتقــــول :

لابد من وصول دعوة الرسول الذي ارسل للمكلفين خاصصة حتى يصح التكليف فعيسى عليه السلام حشلا : أرسل السلسي بنى اسرائيل وحدهم ، فالعربغير مكلفين بالايمان يدعوته في زمنسه حتى ولو بلغتهم ، لأنه لم يرسل اليهم ،

كذلسك بنو اسرائيل الذين لم يدركوا أنبيا من أنبيائهم • وبلغتهم الدعوة بعد أن بدلت التوراء والانجيل غير مكلفين لأنهم لم يبلغههم شرعصحيح •

فالعسرب قبل رسولنا سصلى الله عليه وسلم سوينو اسرائيسل الذين لم يبلغهم الشرع الصحيح هم من أهل الفترة : (وهسسم هؤلاء الذين عاشوا في فترة خلت من الرسل بأن كانوا بين أزمنسسة الرسل ، أو كان وجود هم في زمن الرسول الذي لم يرسل اليهم) .

 أخبر بأن جماعة من أهل الفترة في النار كامرى القيس ، وحالسسس الطائي ، وبعض آبا الصحابه ، فان بعض المحابة سأله سصلسسي الله عليه وسلم سد وهو يخطب فقال ؛ أين أبي ؟ فقال ؛ فسسسي النار ،

لأن الأحاديث التي ورد تابهذه الآخهار أحاديث أحاد ، وهسس لا تعارض الدليل القطمي وهو قوله ساتمالي سان (وماكنا معذيسين حتى نبعث رسولا) (1)

اذا علمنا أن الرأى الراجع هو النول . بأن أهل الفسسترة ناجون ه أدركنا أن أبريه سرصلى الله عليه وسلم سرناجيان الكونهمسا من أعل الفترة .

أجسع العلما الذين يعتد باجماعهم على أن معرفة العقائسيد الدينية (وفي مقدمتها معرفة ما يجوز في حقد وما يسلاد عليهم المسلسلاة في حقد وما يستحيل عليه ، وكذلك بالنسبة لرسله _ عليهم المسلسلاة

⁽١) سورة الاسراء آية ١٥

والسلام —) واجبة على المكلفين ذكور كانوا أم اثاث ، وجوب عينيا بدليل ولو اجمالي ، يخرج به المكلف من د اثرة التقليب الى التحقيق ،

أسا معرفة تلك المقائد بأدلتها التفسيلية فهي فرض كفايسة على المسلمين فيكتفى بوجود من يلم بهذه الأدلة التفسيلية علسسي النحوالذي ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الفرس عنهم

وسد استدل هؤلا العلما على وجوب هذه المعرفة بالكتساب والسنة والاجماع:

- _ اما الكتاب: فيقوله _ تمالى _ (فاعلم انه لا اله الا الله (())
 ووجه الد لا له في هذه الآية: أن الله أمرنا بالعلم الذي هـــو
 المعرفة والأمر للوجوب •
- أسا السند: واستدلوا بحديث رسول الله سملى اللسه عليه وسلم (أمرت أن أقاتل الناسحتى يشهدوا أن لا الله الا الله وأن محمداً رسول الله وولا الحديث) وقال الشيخ محمد الامير و والحق أنه ليسرفي الحديث تصريح بوجوب المعرفة بالدليل فلعله رآها شأن الشهادة و (٢)

⁽۱) سُورة محمد آية ۱۹

⁽٢) الشيخ محمد الامير حاشية الامير على شرح فيد السلام صـ ٣١

اسا في جانب الاجماع :

فلأن الأمة اجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العلى و المستحد كما أجمعت على وجوب العبادة من صلاة رصيام وزكاه وحج ، ولا تتعسير العبادة الا بعد معرفة المعبود ، فعدرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه فهى وأجب مجمع عليه ،

وقولهم هذا مردود ٢٠٠٠ لانهم يمذ هبهم هذا قد ضيقوا رحمسة الله الواسعة ، وجملوا الجنة حكرا على طائفة يسيرة من الخلق ، فالحق أن الواجب وجها عينيا هو المعرفة القائمة على الدليل الاجمالي لاستحالة أن يقدر كل أحد على الدليل الاتفصيلي ،

خابسا ۽ البعرفة وطريق وجوبها

المعرفية والعلم مترادفان: أي يمعني واحد في أغلب الآراء ، وهذا المعنى هو: (الادراك الجازم المطابق للواقع ، الناشيء عن دليل)

- _ فالادراك : جنعرفي التعريف يشمل الجازم وغير الجازم .
- ــ الجازم : قيد أخرج ماعداء من الشك والظن والوهم •
- _ المطابق للواقع : قيد ثان أخرج به فيرالمطابق للواقع كوسسرم النماري حقيده التثليث •
- ــ الناشيء عن دليل: قيد آخر أخرج به التقليد ه فليس كل منهسا معرفة م

٢ ـ طريق وجوب المعر فـــــة:

اختلف الملها" في طريق وجوب المعرفة • هل طريق وجوبها الشرع أم العقل • • واليك بعض هذه الآرا" بشي " من التفسيل "

الراى الأول : رأى الأشاهرة :

ذهب الأشاعرة ، وجمع غيرهم إلى أن معرفة الله سـ تعالى ــ وجيت عندهم بالشرع ، وكذا سائر الأحكام ، أى أن الشرع أوجب على الملكلف أن يعرف كل ذلك ، فلا حكم قبل الشرع لا أصليا ولا قرعيا ، أما المقسل فهو منهد للشرع فقط ، وعلى هذا فقبل ارسال الرسل ، وانزال الكتسب لا يجب شيء على الاطلاق ،

الراى الثاني: رأى المعتزلة:

ذهبوا الى القول بأن معرفة الله _ تعالى _ لاتنال الا بحجـــة المقل وكذا معرفة سائر الأحكام لكونها فرعطى معرفة الله _ تعالى _ _

بتوحیده وعدله (۱) أما الشرع فهو مُؤکد للعقل وبقوی له ۰

وليس معنى هذا أنهم ينفون الشرع أصلا والا كفروا قطعا ، يسسل مرادهم من هذا أن المقل قادر على الاستقلال بالمعرفة ، غايسية الأمر أن الشرع تابع للعقل عندهم وليسر العكس،

وسد بنى المعتزلة كلامهم هذا على قاعدة التحسين والتغييسي المقليين • فالحسن عندهم ماحسنه المقل • والقبيح عندهم ماقبحه المقل • يممنى أن المقل اذا أدرك أن هذا الفصل حسن بحيست يعدج فاعلد على فعلد • وقدم على تركد حكم المقل بوجود • والافهسو قبيح •

الرد على مذهب المعتزلية:

الاولسسة أن الحسن هو ماحسنه الشرع و والقبيح ماقبحه الشسرع فليسللمقل دخل في ذلك و لأن حسن الأعمال وقبحها ليسا ذاتيين فيها حتى يستقل المقل بادراكها و

الثانيين ؛ أن المقل قاصير عن ادراك حسن الاشياء وقبحها لاختلاف حكم تبعا لاختلاف البيئة والبؤترات النفسية •

⁽١) القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخديد مسلم

الرأى الثالث: للماتريديسة:

دهب الماتريدية الى أن العقل وان لم يستقل باد راك الأحكام، الا أن المعرفة وحدها هى التى يمكنه ادراكها ، بمعنى أنه لو للسلم يكن هناك شرع لأدرك العقل المعرفة استقلالا لوضوحها ،

الفرق بين رأى المعتزلة والماتريدية ويتلخص في أمرين :

- المعتزلة يقولون: ان المعرفة وسائر الأحكام وجبت بالمقل ، أما
 الماتريدية فيقولون: ان المعرفة وحدها هي التي وجبت بالمقسل
 أما سائر الأحكام فلا طريق لوجوبها إلا الشرع .
- ۲ ـ المعتزلة يجملون العقل يستقل بالأحكام على الأفعال بناء علسي مافيها من حسن رقبح و ريأتي الشرعمؤكد ا وبقريا للعقل بسساء على وجوب الصلاح والأصلح في اعتقاد هم على الله • (١)

اما الماتريدية فانهم يرون أن ايجاب المعرفة من الله ستمالسي بمحض اختياره و غير أن هذا الحكم لولم يرد به شرع أمكن للمقسل أن يغهمه ويدركه عن الله ستمالي سالوضوحه وليس على تحسين فالك بل هو تابع لا يجاب الله ستمالي ساعكس ماقالت المعتزلة ألا

ونخاص منا تقدم و أن الحق ماذهب اليد الأشاعرة وهبو و أن طريق وجوب معرفة الله - تعالى - هو الشرع و لأن العقل لا يستقل بذلك و

واذا كان قد وجب على المكلفين شرعا معرفة العقائد الدينيسة وفي مقدمتها معرفة الله ساتهالى ساومعرفة رسله سالهم المسالة والسلام سافاذا تعنى المعرفة بالنسبة لله ساتمالى ساولرسلسسه عليهم السلام ساء ؟

اطسم أن معرفة الله - تعالى - ليس المقصود منها معرف - ذا ته ه أو ادراك كنهه وحقيقته ه اذ لا يعرف ذاته وكنه حقيقت اللا هو ه فضلا عن كون معرفته - تعالى - بهذه الكيفية أمرا فسوق الطاقة البشرية ه ومحاولة الوسول الى ذلك طبع في محال م فسبحان من لا يعلم قدره غيره ه ولا يبلغ الواصغون صفته م

فالعقول بطبيعتها قاصرة عن ادراك ذاته ـ تعالى ـ ، يــل ان الشرعقد نهانا عن مجرد التفكير في ذاته ، قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم : (تفكروا في آلاء الله وسخلوقاته ، ولا تفكروا في ذاتــه فانكم لن تقدروه قدره) أى لن تعظموه ـ تعالى ـ حق تعظيمــه وفي الحديث الشريف : (تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانــه لا تحيط به الفكرة) وبالجملة : لا يعرف الله الا الله ،

وأنما البقصود من معرفة الله هو معرفة مايجب لله - تماليي -

رما يستحيل عليه ، ومايجوز في حقد ـ سيحانه ـ من الصفات ، وكذلك الحال بالنسبة لرسله الكرام ·

وسن هذا لزم أن نبين معنى الواجب ه والجائز ه والستحيسل باعتبارها اقسام الحكم المقبلي التي أوجب الشرعطى المكلف معرفتها لأن تصور مغاهيم هذه الأقسام الثلاثة من مبادى طم الكلام ه فالشسرع فيه مترقف على تصورها لأن صاحب علم التوحيد تارة يتبت هذه الثلاثة وتارة ينغيها ه فاذا كان الشارع في تعلم هذا العلم غير متصور لهسلام يعلم ما أثبت ولا مأنفى فنقول

- _ الواجب: عرف شارح الجوعرة يقوله: (هوماً لا يتصور فــــس المقل عدمه) وقد أورد الشيخ البيجورى هذا التمريف في شرحمه للجوهرة . (()
- _ وقد اعترض على هذا التمريف بما يأتى:
 التعريف ربط الواجب بتصور المقل ه والأولى عدم ربط الواجــــب
 بالمقل ه لأن الواجب واجب في ذاته وجد عقل أو لم يوجد •
- _ لـذاعدل الشيخ محمد الأمير في حاشيته من هذا التعريف السبي تعريف آخر نقال : (٩)

(الواجب: مالا يقبل الانتقام) أي أنه الموجود الذي يأبـــي

 ⁽۱) الثيخ محمد الأمير : حاشيته الامير على شرح عبد السلام ٢٠٠٠

المدم لذاته ولا يقبله ، فالشي الذي لا يقبل الانتقاء يقيل ال

ضروری ــ نظـســری فالضروری :

هسو مالایحتاج ادراك وجوده الی نظر واستسدلال
ویسمی بدیهی كالتحیر للجرم و فالتحیر للجرم سوهو
اخذ الجرم قدرا من الفراغ سواجب و بمعنی آن الجرم
مادام موجودا یجب آن یتحیر و فالتحیر واجب قیسسد
بوجود الجرم فاذا عدم الجرم عدم التحیر و

والنظـــري:

هو ما يحتاج ادراك وجهد الى نظر واستدلال: كثبسوت الصفات لله ــ تعالى ــ فد رته ــ تعالى ــ مثلا يحتاج ثبوتها الى نظر واستدلال لأن بعض العقول لا تسلــــم بذلك دون دليل ه فوجهها وجوب نظرى •

الجائـــــز: وقد عرفوه بأنه ما يصح في نظر العقل وجوده تــــــارة وعديه تارة أخرى • وهو قسمان:

⁽١) الشيخ محمد الامير: حاشية الأدور على قرح عبد السلام ص ٢٣ ...

ضرورى : كعركة الجرم أو سكونسه و لطابة العاصى بالنسبسة نظرى : كتعذيب البطيع و واثاية العاصى بالنسبسائزان لله ستعالى سقتلاها أمران جسسائزان في حقد ستعالى سوشله انقلاب العصسا ثعبانا و وانقلاق البحر و فان هذه الأشياء وانكان وقوعها غير عادى لكن اذا بحسست عنها بالدليل وجد أنها جائزة الوقوع و وداخلة تحت تصرف موجد العالم سسمانه وتعالى الذى أبدع هذه الاكوان و

المستحيسل:

هسوما لا يتصور في المقل وجوده معه أو أي شئست قلت و هو المددوم الذي يأبي الوجود ولا يقبلسك فالشيء الذي لا يقبل الثبوت يقال له و المستحيسان و المقلى ويصبى محالا أيضاه وهو قسيان و ضروري و كغلو الجرم عن الحركة والسكون معسسا في وقت واحد معه لأن الجرم أمسسا في وقت واحد معه لأن الجرم أمسسا عليكون متحركا و أو يكون ساكنا معه أسلر علوه عن الحركة والسكون معا فهذا أمسسر مستحيل و واستحالته لا تحتاج الى دليل و مستحيل و واستحالته لا تحتاج الى دليل و استحالته لا تحتاج الى دليل و المتحالة المدليل و المتحالة و المتحالة المدليل و المتحالة و المدليل و المتحالة و المتحالة و المدليل و المتحالة و المتحالة و المدليل و المتحالة و المدليل و المتحالة و المتحالة و المدليل و المتحالة و المدليل و المتحالة و المتحالة و المتحالة و المتحالة و المدليل و المتحالة و المتحالة و المتحالة و المتحالة و المتحالة و المدليل و المتحالة و المتحالة

نظـــرى : كوجود شريك لخالق المالم

فتخلص سا تقدم أن الاقسام ثلاثة : واجب حائز مستحيسل وكل واحد من الاقسام الثلاثة ينقسم الى غرورى ونظرى وخلالجيسيس ستة ، ويمكننا أن نمثل للأقسام الثلاثة بحركة الجرم وسكونم :

فسان الواجب للجرم ثبوت أحد هما لا بعينه و والسُنتَحيْل : تخلسون الجرم عنهما معا أو أجتماعهما فيد معا لأنه تتاقعن و والتجلك ي تهسون أحد هما له على التعيين - الحركة أو السكون - بدلا من الآخسر في

واذا علمننا هذه الأحكام ، فما قامت الأدلة التقليمة والمتكلين منتنعة على وجويد لله تمالى به تغميلا ، وجبعلى التكلفين معرفت منتند تغميلا وهي المفات المشرون التي منتنا ولها بألشن والايضاح

كسا يجبعلى المكلفين معرفة مايستحيل في حقم ـ تعالى ـ تغييلا وهو أضداد المغات الواجبة له ـ تعالى ـ واجعالا وهو عالتنيست عنكل نقس ه كذلك الأبر بالنسية للرسل - عليهم المبلاة والسلام ـ مبع العلم بأن الواجب في حقهم والمستحيل والجائز وليسب عسين الماجسة في حقم - تعسالى ـ وكدلك المستحيل والجائز والمستحيل والجائز والمستحيل وان اختلفت في والمنات في والمنات والمائز والمستحيل وان اختلفت الأفراد والأدلية في وطلق الواجب والجائز والمستحيل وان اختلفت

واذا عدنا الى ناظم الجوهرة علنا أن الممتى الاجمالي للبيتسين
 السابقين هـــو م

كسل فرد من البكفين ــ انسانا أو جنا ، ذكرا أو أنثى دون الملاكة ، وان قلنا انهم مكلفون لأن الخلاف في تكليفهــــــــــــ في فير معرفة الله ــ تعالى ــ أما هي فطبيعة فيهم ــ رجـــــــــــــــ عليه من ناحية الشرع معرفة جبيع ما وجب أي ثبت لله مقلا وشرعــــا وما جاز عليه ــ تعالى ــ وما استحال عليه سبحانه ،

فالبيت الأول من البيتين أشار الى حكم المعرفة وهو يا الوجوب والى طريق وجوبها وهو الشرع و وهذا رأى أهل السنة و والسبى المقصود من معرفة الله تعالى وهو معرفة ما يجب لسسسه وايستحيل و وا يجوز فقلا وشرها و لأن الواجب من المفسسات فقلى وشرعى و ووجب على المكلف أيضا أن يعرف مثل المذكسسور لرساء من الواجب والجائز والمستحيل و

وقد تناولنا كل هذه الأمور بالشن والايضاع ، فأذا علمتها فاستمعن ما القى اليك من الأمور استماع تدبر وتغهم ، لأن معرفتها ترفعك من الجهل والتقليد الى مرتبة التحقيق فتكون إن شاء اللسم سمن الناجسيين .

ايمان المقلسسد

قال ناظم الجوهرة:

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد ففيه بعض القوم يحكى الخلفا • • ويصضهم حقق فيه الكشفا فقال ان يجزم القول الفير • • كفي والا لم يزل في الضير

قال الشارح:

ثم علل وجوب المعرفة السابقة بقوله (اذكل من) أى انما أوجبنا على المكلف معرفة ماذكر بالدليل ولأنه متى كان متأملا لفهم البراهيسن ولو اجماليا سو (قلد) غيره وأى أخذ بقوله (قى) أحك السام (التوحيد) يعنى علم العقائد الاسلامية من غير حجة ولاتفك من غير خلق السعوات والأرض (ايمانه) أى جزمه بما أخذه من أحك التوحيد من غيره سبلا دليل عليسه س (لم يخل) أى لايسلم (سسن ترديد) أى ترد د وتحير وبل هو مصحوب به وذلك ينانى الايمان بناء على أنه نفس المعرفة وأو حديث النفس التابع للمعرفة و فقيسه) أى في صحة ايمانه وعدمها (بعض القوم) المصنفين في هذا العلسم (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله سمن المتقدمين والمتأخرين ويونون والمتأخرين والمتأخرين والمتأخرين والمتأخرين والمتأخرين والمتأخرين والمن والمتأخرين ويوند والمتأخرين والمتأخرين والمتأخرين ويوند ويمانه ويوند ويوند

والجمهور عدم الاكتفاء بالتقليد في المقائد الدينية ، وعزى للاسسام مالك ، ومنهم من تقل عن الجمهور ، ومن ذكر عدم جواز التقليد قييي العقائد الدينية ﴿ وأنهم اختلفوا : فينهم من يقول : البقلد مؤسس ا لا أنه عاص بترك المعرفة التي ينتجها النظر الصحيح ، ومنهم من فعسل فقال: هو مؤمن عاص ان كان فيه أهليه الفهم والنظر الصحيسم _ وغير عاص ان لم يكن فيه أهليه ذلك ، و منهم من دقل عن طائفة : أن من قلد القرآن ، والسنة القطعية ــصح ايمانه ، ومن قلد غير ذلك لم يصح ايمانه _ لعدم أمن الخطأ على غير المعضوم ومنهم من جعــــل النظر والاستدلال شرط كمال فيه ٥ ومنهم من حرم النظر ٥ قال العلامة المحلى: وقد اتفقت الطرق الثلاثة ... يعنسي البوجية للنظر والمحرمة والمحجوزة على صحة ايمان المقلد ، وان كان أثما بترك النظر على الأول ومحل الخلاف في غير النظر الموصل لمعرفة الله _ سبحانه وتعالى _ • أما هو : فواجب اجماعا كما أن الخلاف انما هو فيمن نشأ على شاهـــــق جيل مثلا 4 ولم يقكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره غير معصوم بمسا يفترض عليه اعتقاده ، فصدقه فيما أخبره به ـ بمجرد اخباره من غيسسر تفكر ولا تدير ٥ وليس الخلاف فيمن نشأ في ديار الاسلام من الأمصيار والقرى والصحاري ، وتواتر عندهم حال النبي ... صلى الله عليه وسلم ... وما أتى به من المعجزة ٥ ولا في الذين يتفكرون في خلق السمسسوات والأرض ، فانهم كلهم من أهل النظر ، والاستدلال ، وحكى الأمسدى : اتفاق الاصحاب على انتفاء كفر البقلد ، وأنه ليس للجمهور الا القسول بعصياته بترك النظر سان قدرعليه سمع اتفاقهم على صحة ايمانسه

وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمان المقلد الا _ لأبي هاشم الجهائي من المعتزلة ، وقال أبو منصور الماتريدي : أجمع أصحابنا عليسي ان العوام مؤمنون ماعرفوا برسهم ، وأنه حشو الجنة .. كما جات به الأخيار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال: لابد من نظر عقلي في المقائد وقد حصل لهم منه القدر الكافي فان فطرتهم جبلت على توحيسه الصائع وقدمه ٥ وحدوث ماسواء من الموجود ات وان عجزوا هن التعبيسسر عنه باصطلاح المتكلمين - والعلم بالمبارة علم زائد لايلزمهم - واللهم أعلم - (ومعضهم حقق فيه الكشفا) أي ومعض القوم كالتام السبكسي • حقق الكشف : أي البيان عن حال ايمان المقلد ، وبين حقيقته عليسي الوجه الحق المطابق للواقع بما يصير به الخلاف لفظيا ٠ (فقال ان يجزم) المقلد الذي فيه أهليه النظر ٥ ولا يخشي عليه من الخوضفيه الوقوع فـــي الشبه والضلالات _ اعتقاده (ب) صدق (قول الغير) الذي أخير به غير المعصوم دون حجة ، وكان جزما مطابقا للواقع من غير شهههاك ولا تردید ... علی وجه یقع معه فی نفسه أنه عالم بما جزم به ... صع ایمانه ... و (كفي) عند أهل السنة ... الأشعرى وغيره ... في اجراء الأحك....ام الدنيوية عليه اتفاقا • فيناكم • ويوم • وتؤكل ذبيحته • ويرثه المسلبون ويرثهم ويسهم له ، ويدفن في مقابرهم ، وفي الأحكام الأخروية عنسد المحققين من أهل السنة _ فلا يخلد في النار _ أن دخلم ـ ـ ال ولا يعاقب فيها على الكفر ومآله الى النجاة والجنة لقوله ... تعالـــــى ... (ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا) وقوله عليه السلام عد (من صلى صلاتنا ، ودخل مسجدنا واستقبل قبلتنا ، فهو مسلسم ،

لانه عاص بترك النظر (والا) أى وان لم يجزم القلد عقده بما أخبره به الغير ـ على الوجه السابق ـ لم يكفه ذلك الاعتقاد في صحصه اسلامه ه وترتب أحكامه عليه لأنه (لم يزل) واقعا (في الفير) أى في حقير الشك المنافي للايسان لم يتخلص منه ـ وهذا ليس من محسل الخلاف فيي شئ لأنه متفقون على عدم صحة ايسانه ه والخلاف في أيمان المقلد ه انما هو بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ه وأما بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ه وأما بالنظر الى أحكام الاندنيا ه فالايمان الكافي فيها : هو الاقرار فقط • فمن أقسر أجريت عليه الأحكام الاسلامية في ألدنيا ه ولم يحكم عليه بكفر • ألا أذ ا

المسألة الرابعية

التقليد وآراء العلماء في حكم ايمان البقلد

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديسد ففية بعض القوم يحكى الخلفا • • وبعضهم حقق فيه الكشفا فقال أن يجزم بقول الغيس • • كفي والا لم يزل في الضير

تعريف التقليد:

عرف علما * التوحيد التقليد (بأنه الآخذ بقول الغير وقبوله سن غير حجة أو دليل)

والبراد بالأخذ هنا: (الاعتقاد) وسمى هذا تقليدا لأن البقلد

- جعل قول الغير أو فعله كالقلادة له واليك شرح هذا التمريف :
- ــ المراد بالأخذ : الاعتقاد : أي اعتقاد مضبون قول الفـــير ٠
- والبراد يقول الغير : أي المنحصر في احكام التوحيد فيشمسيل فمل الغير وتقريره •
- وقولهم من غير حجة أو دليل : قيد في التمريف يخسر طلبة العلم بعد أن يرشدهم أساتذتهم للأدلة فهم عارفون لا خلدون •

والمقلد : هو من اخذ بقول الغير من فير ان يعرف حجتمه أو دليلمسه .

بعد ان عرفت معنى التقليد ، والمراد بالبقلد ، يقى ان تعرف حكم ايمان المقلس ، الذى اضطربت فيه آرا علما الكسلام ، والذى منحاول همنا كثف التقاب عن هذه الآرا بهسى سن التغصيل والايضاح ،

أولا : تحرير محل النزاع

قبل أن تتعرض الى بيان آرا الملما في حكم ايمان القلد ه يجدر بنا ان تحرر محل النزاع ببياننا لمواطن الاتفاق والاختسلاف بين العلما فنقسول :

- ۱ ـ اتفق العلماء على أن القلد غير الجازم ـ وهو الذي يخالط عقيدته شبيء من الشك أو الظن أو الوهم أو ما شابييه
 ذ لك ـ كافرا جماعا ٠
- ٢ ـ اتفق العلما على ان القلد الجازم في العقائد المائه صحيح من حيث جريان الاحكام الاسلامية عليه فسسى الدنيا طالما لم يفعل ما يتنافي مع تعاليم الديسن ولم يأت بأمور تتنافي مع حقيقة الايمان كأن يعبد غير اللسه ـ تعالى ـ أو يمزق دستور الاسلام أو يستهسزي برسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ • الى غير ذلك •

فاذا أتى بشى من ذلك كان كافرا فى الدنيا والآخسرة والا فايمانه صحيح ه ذلك أنه يكفى فى اعتبسار الايمان فى الدنيا الاقرار بالشهادتين ه فاذا أقر بهما أجرينسا عليه أحكام الاسلام فى الدنيا ه فيناكع السلمات ويسوم المصلين ه وتؤكل ذبيحته ه ويرثه المسلون ويرثهسه ويدفن فى خايرهم ه واستدل الملما على ذلك بقولسه سالى سن (ولا تقولوا لمن أقلى اليكم السلام لسست مؤمنا) () ويقسول رسول الله ساله عليه وسلما ، من صلى صلاتنا ه واستقبل قبلتنا فهومؤمن) .

⁽١) سورة النساء آية : ١٤

٣ اتفق العلما على ان الذين نشأوا في ديار الاسلام مسسن الاحسار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبى. حلى الله عليه وسلم حارما أتى به من المعجسزات ، والذين يتفكرون في خلق السعوات والأرض ، واختسلاف الليسل والنهار وسائر الآيات الكونية ، اذا آمن هولا ، كتيجة للنظر فيما تواتر اليهم من المعجزات ، وفيما توجهوا اليه من الآيات ، هؤلا أيسوا خلدين بل هم مستدلون بغطرتهم ، يؤ منون استدلالا وان كانوا عاجزين من التعمير عس هذا الاستدلال بلغة المتكلين واصطلاحاتهم ،

فالخلاف ليسرفى هؤ لا وانها هو فيمن نشأ فى هزلسة ب كن نشأ فى شاهق جبل مثلا ب ولم يتفكر فى خلق السموا ت والأرض واختلاف الليل والنهار ب ه فأخسره انسان يما يجسب عليه اعتقاده ه فصدقه فيما أخبس به ه بمجرد اخباره من فيسسر تفكر ولا تدبر و

٤ ــ ذكر الشيخ (عبد السلام) شارح الجوهرة : أن الخلاف انساهو في النظر الموصل لغير معرضة الله ــ تعالى ــ ه أمــــا النظر في معرضة الله ــ تعالى ــ فقد اتفق العلماء على أنسه واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرضته ــ تعالى ــ

هذه مواطن التفاق العلما عنى هذه المسألة ، وبتأملها يتضبح لك أن محل النزاع بين العلما علم محصورا في حكم ايمان المقلسد

نى العقائد الدينية فى غير معر فة الله ستعالى سـ ، وكان جازسا بما قلد فيه ، ونشأ فى غير ديار الاسلام ، ولم يتفكر فى خلق السعوات والأرض ، والاختلاف انما هو بالنسبة لعمير ذلك المقلد فى الاخرة : أى نجاته فيها ، أو عدم نجاته ،

- م قمن دُهب من العلمام الى القول يصحة ايمانه حكم بأني........ لا يخلد في الثار بل مآله الجنة كسائر المؤمنين •
- وبن حكم شهم بعدم صحة أيمانه حكم بخلوده في النسسار
 كسائر الكافرين ذلك لأنه في الدنيا لاقائل بانه يعامسان
 معاملة الكافر بل معاملة البسلم •

وساعدم نخلص بالنتائج التالية :

- ١ ـــ أي القلد في معرفة الله ــ تعالى ــ كافر اجماعا
 - ٢ ـ المقلد غير الجازم كافر اجماعا •
 - ٣ الخلد الناشئ في ديار الاسلام مؤمن أجماعا ٠
 - ٤ العلد بالنسبة للدنيا وأحكامها مؤمن اجماعا •

حكم ايمان البقلــــــد

اختلف العلماء في حكم أيمان القلد ـ الذي حدد ناه سابقا ـ بالنسبة لمسيره في الآخرة على ستة أقوال :

الأول :

نقل عن جمهور المتكلمين وصلى رأسهم الامام الأعمري و المعربين : المجيني والقاض الباقلاني والاستاذ الاسفراييني و وامام الحربين : المجيني قولهم : (ان التقليد في المقائد لايكني و بمعنى عدم صحة ايسان المقلد و نيكون القلد كافرا وهذا الثول مبنى على وجوب المعرفة وجوب أصول (۱) .

واستدل أسحاب هذا الرأى بقوله _ تسالى _ 3 (فلعلم أنسه لا اله الا الله) (٢) حيث أمر الله _ سبحانه _ بالعلم دون الاعتقباد وبينهما فرق (٢) .

وبقوله مد تحالى مد (قل هذه سبيلى أمعو قلى اللمه علمه ميلي أمعو قلى اللمه علمه المعيرة أنا ومن اتبعنى) (ق) والبصيرة معرفة المحق بدلية • فمن لمسهم يكن على بصيرة في عقيدته لم يكن متبعا للنبى •

ويحديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ... : (من مات وهنو يملم أن لا أله ألا الله دخل الجنة) ولم يقل ـ صلى الله عليه وسلم وهو يمتقد ه والأمر بالنظر وذم التقليد في القرآن كثير •

⁽١) عقيدة أهل التوحيد الكبرى _ السنوسية _ السنوسي ص٢٩٠

⁽٢) سورة محمد آية : ١٩ ٠

 ⁽٣) العلم هو المعرفة وهي حكم الذهن المطابق عن دليل أمسا
 الاعتقاد فلا دليل معه ٠

⁽٤) سورة يوسف آية : ١٠٨٠

كما استدلوا ــ أيضا ــ بقولهم : ان حقيقة الايمان لابد فيها من المعرفة سوا كانت جزا من الايمان أو شرطا في صحته ، والمقلد فاقد للمعرفة لأنه لا دليل عنده ، فيكون فاقدا للايمان ، لأن فقسد الجزا فقد للكل ، وانعدام الشرط انعدام للمشروط ،

- ريمكن الرد على أصحاب هذا الرأى : يأن العصود مسسن الايمان التصديق والاذعان ، وأما المعرفة فهى وسيلة مسن وسائله ، فعتى حصل الايمان بدونها أى عن طريق التقليسد فقد حصل المقصود ، والأمر بالملم والنظر واليصيرة المفهوم من الآيات السابقة ، فهو للوجوب الفرعي لا الأصلى ،

الثانسي :

ذهب بمض المتكلمين الى أن التقليد وأن كان كافيا في المقائد الدينية الا أنه لا يجوز •

ومعنى هذا: أن القلد يكون عاصيا آثما بترك النظر و سوا ع كان لديه استعداد للنظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفسة ذلك و

ورأيهم هذا مينى على أن المعرفة من واجهات القروع فمن تركيسا كان عاصيا

ــ وهذا الرأى ضعيف ه لأن فيه تعبيم للعصيان والاثم علــــى

_ القادر على النظر ، والماجز عنه وقد قال _ تعالـــى ــ: (لايكك الله نفسا الا وسعها) (١)

النالث :

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن التقليد فى أمور المقائد مسع الجزم القاطع يكفى لصحة الايمان و ويكون القلد عاصيا بالتقليسد أن كان أهلا للنظر والاستدلال و أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليد وكاف ولا المعليد وهذا الرأى أيضا مبنى على أن المعرفة واجبة وجسسوب الفروع عانها عان الزكاة والحج وغير ذلك من فروع الشريعة و فمن لس يحصلها أثم و

واستدل أصحاب هذا الرأى بأن النبى صلى الله عليه وسلس — قبل من الناس الايمان ، ولم يطالهم بالدليل ، وكذلك فعل الخلفاء الراشدون من بعده ، وحينما سئل النبى سصلى الله عليه وسلسم سعن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته) الحديث ،

قتبول النبى والخلفا الراشدين من بعده الايمان من عامسة الناسبدون مطالبتهم بالدليل ه أو تعليمهم الأدلة ه وذكر النبسى صلى الله عليه وسلم في اجابته عن سؤال السائل الايمان والتصديق بدون تعرض للدليل برهان على كفاية التقليد •

⁽١) سورة البقرة آية : ٢٨٦٠

الرايسيع :

ذهب بعض المتكلين الى القول: بأن من قلد القرآن والسنة القطعية صع ايمانه لا تباعه القطمى • ومن قلد غير ذلك لم يصبح ايمانه لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم •

- لكن يقال لهؤلا البعض: أن تقليد القرآن والسناة القطعية هو تقليد للرسول - صلى الله عليه وسلم - فهذا المذهب وسلم المقائد معرفة المذهب والمقائد معرفة المتدلالية ، فاية الأمر أنه استدلال اجمالي ، فعده مسن التقليد خطأ ،

الخابس:

ذهب بعض المتكليين الى أن التقليد كاف في صحة الايسان ه والمقلد مؤمن غير عاص مطلقا لأن الاستدلال على المقائد شرط كمال ه فمن كان فيه أهلية النظر ولم ينظر فقد ترك الأولى ه ولا أثم عليه •

السادس:

نهب أصحاب هذا الرأى الى القول بأن ايمان القلد صحيص ويحرم عليه النظر ه لأن النظر والاستدلال في العقائد الدينيسة حرام • وقد بنى أصحاب الرأى الخامس والساد سقوليهما عليسى أن المعرفة غير واجبة ه وهذا مخالف للحق الذى أجمعت عليه الأسمة وللمن هذا فلا يعتد بهذين الرأيين لمخالفتهما الاجماع م

وتحريم النظر في المقائد الدينية في الرأى الأخيار يجب حمله على النظر المنهى عنه وهوالجد ل بالباطل تمنتا ولجاجا كال قسال ستمالى ... : (وجاد لوا بالباطل ليد حضوا به الحق) (() وقول ومن الناس من يجاد ل في الله بغير علم) (() أسا الجد ل بالحق للحق فعامور به قال ... تمالى ... : ادع الى سبيل رسك بالحكمة والموطنة الحسنة وجاد لهم بالتي هي أحسن) (() والقسسرآن الكريم ملي بالأيات التي تحث المكلفين على النظر ...

تلك أرا العلما في ايمان القلد و وحد استعراضنا لهدد الأرا و وابطال علما الكلام للرأى الاول والثاني والرابع والخامسس والسادس للأسباب التي ذكرناها و يتضع لنا أن الرأى الراجع حسن هذه الأرا هو الرأى الثالث القائل بصحة ايمان المقلد الجازم فسسي أمور العقائد و ويكون المقلد عاصيا اذا ترك النظر والاستدلال مسع القدرة عليهما و أما من لم يكن أهلا للنظر و فتقليده كاف ولا السسم عليه و

⁽١) سورة غافر آية : ٥

⁽٢) سورة الحج آية : ٣

⁽٣) سورة النحل آية: ١٢٥

فهذا المذهب يعتبر أصم المذاهب ، وأولاها بالقبول ، ولعل ما يعيننا على ترجيم هذا المذهب مايأتي :

- ۱ سمانقله شارح الجوهرة عن الأمدى حيث قال: (اتفسيت الأصحاب على انتفاء كفر القلد ، وأن ليس للجمهور الا القبول بعصياته بترك النظر أن قدر عليه مع اتفاقهم على صحة أيمانه ، وأنه لا يحرف القول بعدم صحة أيمانه الا لأبي هاشم مسسسن المعتزلة) .
- ۲ ساقاله الشيخ أبو منصور الماتريدى : (أجمع أصحابنا على أن الموام مؤمنون عارفون بربهم ، وأنهم حشو الجنة ، كما جات به الأخبار ، وانعقد عليه الاجماع ، لكن منهم من قال : لابعد من نظر عقلى فى العقائد وقد حصل لهم القدر الكافى ، فسان فطرتهم جبلت على توحيد المانع وقدرته وحدوث ماسواه مسسن الموجود ات ، وان عجزوا عن التعبير عنه باصطلاح المتكلمين ، والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم والله ستعالى سأعلم) .

يقى لنا فى نهاية هذه السألة أن نسأل سؤ الا ٠٠ هــــل الخلاف في التقليد خلاف حتيقى أم فير حقيقة ؟

ــ وللاجابة عن هذا المؤال نقول:

لقد ذكر شارح الجوهرة رأيا في التقليد نسبه الى طائفة مسن المتكلمين منهم التاج السبكي قال ما حاصله :

ان الخلاف في التقليد خلاف لفظى لم يرد فيه النفي والاثهات على معنى واحد حتى يكون خلافا حقيقياً • يل من أثبت كفايسسة التقليد أراد معنى • ومن نفى كفايته أراد معنى أخر •

- فالتقليد الذي يكفى في الايمان هو الادراك الجازم المذي لا يمتريه أدنى شك بحيث يجزم صاحبه ان ادراكه هـــــذا مطابقا للواقع ٠٠ ولابد أن يكون ذلك المقلد أهلا للنظسر والاستدلال لا يخشى عليه من الخوض في الاستدلال الوقوع في الشيه والفلال ٠

هذا المعنى هو البراد لمن قال أن التقليد كأف فــــــى الايمان الا أن صاحبه عاصبترك النظر •

_ أما أذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كان تقليسده مشوبا بالشك فهذا المعنى هو العراد من التقليد عنسد من ذهب إلى أن التقليد لا يكفس •

والحق ان هذا الرأى قاسد : لأن خلاف العلما انحصر في المقلد الجازم ه اما غير الجازم قلا خلاف في كفره مما يجعلنسسا تقول ان الخلاف حقيقي وليس لفظيا ٠٠٠ والعقلد الجازم مسسن المشكليين من قال ان تقليده يكفي في صحة أيمانه ه ومنهسم سسن قال انه لا يكفي من التفصيل ٠

ونختم هذه المسألة بما قاله (السعد) في تهذيب الكلام

مبينا وجه الصواب فيها حيث قال ما حاصله: (ذهب الجمهور الى صحة أيمان المقلد لعدق تعريف الايمان عليه " فقد عرفوا الايمسان بأنه التعديق بما جا به النبى صلوات الله تعالى وسلامه عليه " ولا شك أن التعديق هو الادراك الجازم سوا كان عن دليسل أو تقليد ، وليس هناك دليل قاطع على اشتراط الدليل في الايمان) و

غاية الأمر أن تعلم أن الاحتياط في الأمور هو أحسن مايسلك العاقل لاسيما في هذا الأمر الذي هو رأس المال وعليه ينبنى كـــل خير ه فكيف يرضى ذو همة أن يرتكب منه مايكدر مشربه من التقليب المختلف فيه ه ويترك المعرفة والتعلم للنظر الصحيح الذي يأسبس معه من كل مخوف ه ثم يلتحق معه بدرجة العلما الداخلين فيب صلك قوله ستعالى ــ (شهد الله أنه لااله الا هو والملائكة وأولسوا العلم قائما بالقسط) (أفلا يتقاصر عن هذه الرتبة المأمونة الذكيب الا ذو نفس ساقطة ه وهمة خسيسة وفقنا الله واياك الى معرفته عسسن بينة ه حتى نسعد في الآخرة ه

⁽١) سورة أل عبران آية : ١٨

أول مايجبعلى اليكلسف

قال الناظم:

واجزم بأن أولاً ما يجسب فقد معرفة وفيه خلف منتصب فانظر الى نفسك ثم انتقسل فللمالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكسم فف الكن به قام دليل العسدم وكل ماجاز عليه العسسدم فف عليه قطعا يستحيل القدم

تال المارح:

لتوقفها عليه ، مع كونه مقدورا للمكلف ، وكل ماهو كذلك فهو واجب ، ولذا أتى بصيغة الأمر (فانظر) أيها المكلف المخاطب والنظـــر لغة الابصار والفكر ، وعرفا ، ترتيب أمور معلومة ليتوصل بم ا ا ي بترتيبها الى مجهول أي الى علم 4 كتركيب المغرى مع الكبري فسسى قولنا: العالم متغير وكل متغير حادث ، فانه موصل للعلم بحدوث، أى المالم المجهول ، قبل ذلك الترتيب ومرقه شيخ الاسلام بأنه فكسر يؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن ، والاعتقاد هو الحكم الجازم القابسل للتغير ، ويكون صحيحا أن طابق الواقع كا متقاد البقلد سنهة الضحى وفاسد أن لم يطابق كاعتقاد القلسفي قدم المالم ، ووجوب النظر عندنا بالشرع كالمعرفة ، وقد عدم التصريح به معها ، قلدًا تركه هذا (الي نفسك) أي في أحوال ذاتك لأنها أقرب الاشياء اليك لقوله _ تمالى _ (وفي انفسكم أفلا تبصرون) (ولقد خلقنا الانسان من سلالية سيسن طین) فنستدل بنها علی وجوب وجود سانمك وصفاته ، فانها مشتملة على سمع وبصر وكلام وطول ومرض ومق ورضا وغضب وبياض وسواد وملسيم وجهل وأيمان وكفر ولذة وألم وغير ذلك مالا يحصى ه وكلها متغييسرة وخارجة من المدم الى الوجود ه ومن الوجود الى المدم ه وذلـــك دليل الحدوث والافتقار إلى صائم حكيم ه وأجب الوجود عام الملسم . • تام القدرة والارادة فتكون حادثة وهي قائمة بالذات «لازمة لها ومسلازم الحادث حادث أيضا وأشار الى طريق آخر يوصل النظر فيه الى معرفسة وجوب وجود السائم وصفاته بقوله (ثم انتقل) بعد نظرك في نفسيك (للمالم الملوى) وهو ماسوى الله ستمالي ساوصفاته من الموجودات

سمى يه لأنه علم على وجود الصانع ـ تعالى ـ 6 فيعلم يـــــه 6 ويستدل به عليه ه لأنه في كل علامة تدل على قدرة الصافح واراد تسبيم وعليه وحياته وحكبته أه والمراد بالعلوى ما ارتفع من القلكيات مسين سبوات وكواكب وفيرها لأنك تجده مشبولا لجهات مخصوصة ه وأمكتة معينة ، ويعشه متحركا ويعشه ساكنا ، ويعشه نورانيا ، ويعشه ظلمانيا ، وذلك دليل الحدوث والافتقار الى صانع مختار مسسئزه عن منائلة ليصنوعه ذاتا وصفات (ثم)انتقل بالنظر في أحوال المالسم (السغلي) وهو كل مانزل عن الفلكيات الى منقطم المالم كالهسسواء والسحاب والأرض ومافيها ولاتتوقف صحة النظر على الترتيب الذي ذكسره البصنف ... رحمه الله تمالى ...بل لوعكس فأخر البقدم وقدم البؤ خبر أو وسطه لصم أيضا فلتكن ثم للترتيب الذكرى وتقديم الما لم الملوي علسي السفلي وان كان أقرب إلى الاعتبار اقتداء به ــ سبحانه وتعالــــي ــ حيث قدمه عليه في مقام الاعتبار قال ... تحالي ... (ان في خليييق السموات والأرض) الآية فانك أن تنظر في أحوال ماذكر (تجد بسم) أى تحلم وتتحقق فيما ذكر (صنما بديم الحكم) أي الاتقان الدال على علم صائمه وقدرته وأرادته وحياته واختياره لأن الاتقان لايصدر الاعس اتصف بما ذكر ، وما يشعر به قوله بديع الحكم من قدمه حيث كان كذلك يدفمه الاستدراك بقوله: ﴿ لَكُنَ ﴾ العالم وأن كان على غاية من الاتقان هو حادث لأنه (به) لابغيره (قام) دليل أي آمارة (العــــدم) وهي الأعراض الحادثة الملازمة له كالحركة والسكون التي لاتقوم بغيسسر لتترصل به الى تحقيق حدوثه ، قلت : العالم عن عرشه لفرشه جائسيز عليه العدم ، وهذه القدمة الصغرى المطوية لقهمها من الاستدراك ، وبيان هذه المقدمة انا اختبرنا الموجود من العالم فوجدناه غير خارج عن الأعيان والاعراض وهي حادثة لقبولها للعدم ، ولو كانت قديسة ماطراً العدم عليها ، والمقدمة الكبرى هي قوله : (وكل ما جاز عليسه العدم) يعنى الفنا (عليه قطعا يستحيل) أي يعتنع (القسدم) فينتج ذلك أن العالم حادث ، وان شئت قلت : العالم مغتقر السسي مؤثر لأنه محدث وكل محدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لسسه

البسألة الخاسة

-

تبين لنا معاسيق ؛ أن معرفة الله ... تعالى ... ؛ (أى معرفة وجوب وجوده و ومعرفة وحدائيته و وصانعيته للعالم و ومعرفة مأيجب له ... تعالى ... ومايجوز في حقه من صفات ه ومايستحيل عليه) عكســـذا معرفة مايجب للرسل ه ومايجوز في حقهم ... عليهم الصلاة والســـلام ... ومايستحيل عليهم ه واجية على المكلفين ولو بدليل اجمالي ه يستقـــل به النكلف من التقليد الى التحقيق ه

وقد بين شارح الجوهرة في هذه السألة - تيما للكثير مسسن المتكلين - :أن المعرفة المتقدمة لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بين العلما في وجوب النظر الموصل الى هذه المعرفة علسى قدر الطاقة البشرية • وهو يهذا لا يمتد بالذين حرموا النظسسر فولا بالذين يعتبرونه شرط كمال بنا على أن المعرفة عندهم مندوسه وقد سبق تفضيل آرائهم في المسألة المابقة •

واعتمادا على ماذهب اليه شارح الجوهرة : فالخلاف بين الملما اليسرقي وجوب المحرفة أو وجوب النظر ، بل انحصر المخلاف فيما يجسب أولا : هل المعرفة أو النظر ؟ أي في أولية الوجوب ، وقد عبر الناظسم عن هذا الخلاف يقوله : ...

واجزم يان اولا سا يجب • • معرفة وفيه خلف منتصب فانظر • • • • • • • • • • الغ الأبيات

ولتتض لنا هذه السألة ٥ نتناول بالحديث الأحور التالية :

أولا: بيان آرا! الملما في أول واجب على المكلف •

فأنها عربيان معنى النظر و

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده ... تعالى ... وكثير من صفائي... ه اجمالا •

أولا: أرام العلمام في أول الواجيسات

اختلف العلماء في تحديد أول الوجهات على المكلف ، وتعددت مذاهيهم في ذلك واليك آراؤهم بشئ من التعصيل :

أولا : ذهب الامام الأشعرى الى أن أول واجب على المكلف هبو معرفة الله ب تعالى ب أى التصديد ق بوجوده ، ومفاتسه الكمالية الثبوتية والسلبية بقدر الطاقة البشرية ، وقدلسبك لأن معرفة الله ب تعالى ب مطلوبة لذاتها ، وأنها أصل المعارف والمقائد الدينية ، وأنها أكد الواجهات (۱)

⁽۱) الأبدى : إيكار الافكار من: ١٠٠ تد احيد المهدى الأ الايجى : المواقف حـ ١ ص ١٧١

الثانى : ذهب الاستاذ ابو اسحق الاسفرايينى الى القول بــــان اول الواجبات على الكلفين هو : النظر والاسستد لا ل المؤديان الى المعرفـــة •

وينسب هذا الرأى الى الأشمري في قول آخر له ٠

الثالث : قال القاضي الباتلاني : أن أول وأجب هو : أول النظر • أي البقدمة الأولى منسسه •

فعثلا قولنا : (العالم حادث ، وكل حادث لا يد له من محدث) فمجموع القدمتين هو النظر ، والقدمسة الأولى وهي جزؤه هي أول النظر ، وانعا كانست أول الواجبات ، لأن الجزّ قبل الكل ، فأذ ا وجب الكسل فقد وجب جزؤه قبلسه .

الرابع : نسب الى امام الحرمين (الجرينى) حيث قال : القصد الى النظر أول الواجهات ه الأنه اول ما يشرع فيه المكلف •

رقد نسب الى القاضي الباقلاني في قول آخر له •

ريمنى بالقصد: (توجيه القلب اليه بقطع الملائسة البنانية له ، ومنها الكبر والحسد ، والبغض للعلما الداعين الى الله سبحانه سوتطهير القلب من هسسة الأخلاق اول هداية الله ستعالى سلمبد)(١)

⁽¹⁾ السنوسي : عمرة أهل التوفيق والتسديد ص٢٧ ط ١ الحلبي سنة

ولو تأملت هذه الآرا^ه الأربعة تبين لك أن الغلاف بينهسا لفظى وقد ذهب الى ذلك الفخر الرازى (١) • ومن ثم يكسن الترفيق بينها على النحو التالى :

- فمن قال: أن أول الواجبات هو المعرفة ، أراد بذلسك الغاية لأنها هي القصودة بالذات ، وما عداها خصيود بالتبسيع ،
- ومن قال: انه النظر او القدمة الأولى منه اراد بذلسك الوسيلة القريبية ·
- ومن حدد أول الواجبات بالقصد الى النظيير ه أراد الوسيلة البعيدة •

الخامس : قال بعض المتكليين : أول واجب على المكلفين هسو : اعتقاد وجوب النظر لأن الاعتقاد سابق عليسه .

ويمكن الرد على هؤلام بأن اعتقاد وجوب النظر يحتاج الى نظر سابق ه قلا يكون اعتقاد وجويه أولا فسى الواجبات على المكلفسيين ٠

المادس: ذهب البعض منهم الى انه الايمان من قولك: النفسيس آمنت ومسيدت •

⁽۱) الفخر الرازى : محصل افكار المتقدمين والمتأخرين ص ٤٧ ـــ ط الكليات الازهريــــة -

السابع : قالوا : انه الاسلام ... اى الانقياد الظاهري للاعمال •

الثامن : قبل : انه النطق بالمشهادتين •

الاخيرة وهذه الارا الثلاثة متقاربة ووهى مردودة بـــان كل منها يحتاج الى المعرفة • فلا تكون أولا فـــــى الواجهات على المكلفين لكون المعرفة سابقة عليها •

التاسم: انه التقليـــــ •

الماشر: انه المعرفة أو التقليد ، أى أحدهما لا يمينه فيك والمعاشر : المكلف مخيرا بينهما والرايان الاخيران أضعف مسان أن يرد عليهما ، لما تبين لك من اختلاف الملماء في أيسان القلسد .

الحادي عشر : ماذهب اليه يمض المتكليين يقوله : انه الاشتخسسال يما هو وظيفة الوقت الذي كلف فيه الشخص •

ومعنى هذا أن الشخص أذا كلف عند الزوال مسللا فأول وأجب عليه هو الصلاة وماتتوقف عليه •

۔ ویرد علی هذا الرأی یان ما یؤ دی فی الاوقات مسن المیادات توایع للمعرفة ه فلا تکون اولا لما یجب مسلی المکلفیسین *

الثاني عشر : مانقل عن ابي هاشم الجبائي وبعض المعتزلة •

قالوا : أن أول الواجبات على المكلفين : الشك

وهذا الراى غير مقبول : لا ننا نعلم ان الشبك في المقائد يبطلها ويؤدي بالبكلف الى الكفره ولعل هؤلام البعض من المعتزلة اراد وا بالشك : الشبسك المنهجي الذي يتشل في ترديد الفكر ، والشك يهذا المعنى يؤول حتما الى النظر ويدفع اليه ، وهسدا ما ذهب اليه (الشيخ محيى الدين عبدالعيسد) حيث قال : (والذي نراه أن هؤلام لم يقعدوا بسسا قالوه أن الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي مطلوب قالوه أن الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي مطلوب المعمول كما فهم المعترضون عليهم ، وانسسا اراد وا شرديد الفكر بين النفي والاثبات حتى يصل الى الجسزم هو أول شيء يجب على المكلف وهذا هو النظر)() ،

وبعد استعراضنا لآرا الستكليين في تحديد اول واجب علسي المكلف ، نستطيع ان نقول ؟ ان العجيج من هذه الارا » والاولى بالقيول بنها هو البراى الاول وهو البختار عند الاشجرى الحقى وضع ناظم الجوهرة منظومته مصورة بذهبة وهو القائل : ان معرفة اللسسم ستمالى _ اول الواجهات على المكلف ، وذلك لان جهيسسح الواجهات على المكلف ، وذلك لان جهيسسح الواجهات تفتقر الهما ، ولا تتحقق الا بها ،

⁽¹⁾ النظام القريد بتحقيق جوهرة التوحيد ت الشيخ محيى الدين عبدالحبيد ص٤١ ط. ٢ مطبعة السعادة سنة ١٩٥٥٠

ولما كانت المعرفة لا تحصل غالبا الا بالنظر ـ وهو مقدور للكلف ـ قالنظر واجب بوجوبها • لان ما لا يتم الواجب الا به فهـــو واجب •

عانيا : معنى النظر وطيقته

١ ــ النظر لفسة :

يطلق النظرفي اللغة على جملة مماني بالاشتراك منها :

- ... فيطلق ويراديه الايصار: أي ادراك الشي بحاسبة البصر • تقول نظرت الى الهلال فلم اره •
- _ يبطلق ويراد به الانتظار قال _ تعالى _ : (نناظـــر ة يما يرجع البرسلون)⁽¹⁾ أي منتظـــرة •
- ب ويطلق ويراد به العطف والرحمة قال ب تعالى سفى شان الكافرين من أهل الكتاب: (ولا يكلمهم الله ولا ينظلم اليهم يوم القيامة)(۲) الى لا يرحمهم ولا يثيبهم (۲)

⁽¹⁾ سورة النمل آيسة : ٣٥

⁽٢) سورة أل عبران اية : ٧٢

⁽٣) القاشي عبد الجبار : شرح الاصول الحسة ص٤٤

(۱)

- ويطلق ويراد به : التفكر : أى حركة النفس فى المفكولات ،
أما حركة النفس فى المحسوسات فتخيل ، والشاهد قولـــه

- تعالى ـــ: (أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت) (٢) أفلا يفكرون فى خلقها ،

وانبا تتبيز هذه الأنظار بعضها عن بعضها يقترن بها مسن القرائن ٥ وينضاف اليها من الشواهد ٠

والمرادهنا من هذه المعانى اللغوية هو النظر بالمعنى الأخير أى التفكر باعتباره حركة النفس فى المعقولات ، يقول صاحب تسساب (تاج المروس): (النظر استعمل فى البصر أكثر عند العاسسة ، وفى البصيرة أكثر عند الخاصه) (۲) .

وعلى هذا ، فمندما يطلب ناظم الجوهرة من المكك أن ينظمر في نفسه وفي العالمين العلوى والسفلي ويقول :

فانظر الى نفسك ثم انتقــل • • للعالم العلوى ثم السغلى تجد يه صنعا بديع الحكم • • لكن به قام دليل المــدم

فمراده من قد لك أن يقول للمثلف : تغكر في قد لك كله ، وتأسسل يبصيرتك لترى الحكم البديمة في صنع البارى ــتمالى ــ •

- (۱) التهانوي : كشاف اصطلاح الفنون جـ٦ ص ١٣٨٥
 - (٢) سورة الغاشية آية: ١٧
- (٣) الزبيدى: تاج المروسجة ص٣٧ ــط١ البطبعة الخيريــة

٢ _ النظر اصطلاحا:

لقد أورد شارح الجوهرة تعرفين للنظر :

التعريف الأول:

النظر : ترتيب أمور معلومة ليترصل بنها الى مجهول •

ولنضرب مثالا نوضع به هذا التعريف ٠٠ اذا ترددنا فسى أن المالم حادث أو قديم مثلا ه وأردنا العلم بأحد الأمرين ه استعرضنا أحوال العالم ه فتتبهنا الى أنه متغير ه ونحن نعلم أن كل متغيسر حادث ٠ حينئذ نرتب هاتين القدمتين فنقول (العالم متغيسسر) (وكل متغير حادث) سيحصل لنا نتيجة لهذا الترتيب هى : العالم حادث ٠ وهذه النتيجة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب ه وأصبحت معلومة بعده ٠٠

وهذه النتيجة معلوم تصديقى ه وكما ينتج النظر معلوما تصديقيا ينتج كذلك معلوما تصوريا تبعا لمقدمتيه ه فلو رتبنا أمرين تصورييسسن معلومين ينتج لنا منهما معلوما تصوريا كان من قبل مجهولا فمثلا : لو أردت أن أعرف حقيقة الانسان : رتبت الجنس (حيوان) مع الغصسل (تاطق) فان هذا الترتيب يعطينا معرفة وعلما بحقيقة الانسان وهي (حيوان ناطق) وتلك الحقيقة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب

التمريف الثاني الم

النظر : هو فكريؤ دى الى علم أو اعتقاد أو ظن ٠

ولكى يتضع لنا معنى هذا التعريف ينبغى أن نلم بالفرق بيسن العلم والاعتقاد والظن •

فالملم:

هو ادراك جازم مطابق للواقع ناشئ عن د ليل ولايقبل التغيير. أما الاعتقاد :

فهو الحكم الجازم القابل للتغير ، ويكون صحيحا أن طابيق الواقع كالاعتقاد بوجوب الصلاة ، وحرمة الربا ، وقاسدا أن لم يطابسق الواقع كاعتقاد الفلسفي قدم العالم ،

والظن:

هو أدراك على سبيل الرجحان، وهو بذلك يخالف العلم كمسا يخالف الاعتقاد •

أذا فهمنا هذا يكون معنى التعريف الثانى المتقدم: النظر هو حركة النفس في المعقولات ينتج عنها علم أو اعتقاد أو ظن •

واعلم أن الغاية من النظر هي تحصيل المجهول و هذا التحصيل يستند الى معلومات خاصة مناسبة لهذا المجهول و وتحتاج السبي ترتيب خاص يصل بنا الى العلم بذلك المجهول سوا كان ذلك المعلوم علما أو اعتقادا أو ظنا •

اذن هناك حركة النفس في معلوماتها ، وهناك ترتيب لتلسسك المعلومات ليتوصل به الى اكتشاف المجهول ،

فين نظر الى ترتيب المعقولات أى المعلومات عرف النظر بالتعريف الأول ، ومن نظر الى حركة النفس فى المعقولات عرفة بالتعريف الثانى ، ومن هنا تعرف أنه لا فرق بين التعريفين لأن فايتيهما واحدة ،

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاته

فانظر الى نفسك ثم انتقسل نعم للعالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكم نعم لكن به قام دليل العسدم

فأبر الناظم المكلف أن ينظر في نفسه ه وفي العالم العلسوى ه والعالم السفلي ه ليعلم ويتحقق من الانقان الدال على علم صانعسه وقد رته وارادته وحياته واختياره لأن الانقان لا يصدر الا عبن اتصف بمسأ ذكر ه كما يدرك التغيرات المطردة والمستسرة في هذه العوالم الثلائسة مما يشهد بحدوثها ه وماد ابت هذه العوالم خادثة فهي محتاجة حتما

الى محدث يحدثها ، وخالق ينشؤها عام العلم ، تام القسيدرة والارادة ،

وهذا المسلك أعنى الاستدلال بحدوث المالم على اثبات وجود الله ... تمالى ... وصفاته ه سلك من سالك علما الكلام ه ودليل من أد لتهم ه وفضلا عن هذا فهو مسلك القرآن الكريم أيضا استبع الــــى قوله ... تمالى ... (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) (ا) قال الفخر الوازي (يعنى تربيم من هذه الدلائل مرة بعد أخرى الى أن تزول الشبهات عن قليمهم ه ويحصل فيها الجزم والقطع بوجود الاله القادر الحكيمه العليم المنزه عن المثل والفد) (الم وقوله ... تمالى ... (ستريهــــم المنزه عن المثل والفد) (المقلم انه الحق) (الله وفيـــم فيـــم النه القال الكرم الله منها في القرآن الكرم ،

وقد استهل ناظم الجوهرة استدلاله ببيان مانى الموالم الثلاث.

من حكمة بالغة ، واتقان عبيق مرتبا اياها هذا الترتيب نبدأ بالنفيييين

لكون النفس أقرب الاشياء الى الانسان ، وثنى بالمالم العلوى لكونييه

أبدع خلفًا ، وأغرب صنعا ثم ثلث بالعالم المغلى ،

واذ اعلمت أن الغاية من النظر واحدة وهي الوصول عن طريقه الى معرفة الله تعالى وأنه خالق كل هي ومليكه ه أدركست أن صحة النظر لاتتوقف على هذه الترتيب ه بل المهم تحقق الغاية منست

⁽¹⁾ حورة الذاريات آية: ٢١

⁽٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير جـ٢٧ ص ١٣٩

⁽٣) سورة فصلت آية : ٣٥

وهي المعرقة ، فلوعكس هذا الترتيب فأخر البقدم ، وقدم المؤخر أو وسطه لصح أيضا ، واليك هذه الأمور الثلاثة بشئ من التفصيل :

١ - نظرة الانسان الى نفسه :

لعل أقرب ما ينظر الانسان اليه ه ويتأمل فيه ه ليصل من خلاله الى اثبات وجوب وجود الله ــ تعالى ــ وصفاته ه هو نظر الانسان الى نفسه ه وأعنى بالنفس هنا مايصد ق على الانسان جمدا وروحا ه وذ لك بتأمل ما اشتملت عليه هذه النفس من سمع ويصر وكلام ه وطـــول وحرض وعتى ه ورضا وقض ه وبياض وسواد ه وعلم وجهل ه وايـــان وكتر ه ولذة وألم ه وغير ذ لك مما لا يخفى ادراكه على أى انسان ه

فتماقب هذه الأعراض على الانسان وتغيرها المطرد ، وخروجها من العدم ، يعد اكبير من العدم ، يعد اكبير العدم ، يعد اكبير دليل على حدوثها وافتقارها الى صانع حكيم واجب الوجود ، عسام العلم ، تأم القدرة والارادة ،

وكون هذه الأعراض قائمة بدّات الانسان ولازمة لها ٥ قالانسان أيضا حادث ٥ لأن ملازم الحادث حادث ٠

٢ ــ النظر في العالم العلوى:

اعلم أن العالم _ يغتج اللام _ هو ماسوى الله _ تعالى_ _ صغاته من الموجود ات ه سمى العالم بهذا الاسم : لأنه علم على____

وجود الصائع ـ تعالى ـ فيعلم ـ تعالى ـ به ، ويستدل بالعالـــم عليه ،

والنظر في العالم العلوى يكون فيا اشتمل عليه من تعسسدد موجود أته سـ تعالى سـ ومخلوقاته في هذا العالم • مع اختسسلاف أحجامها وهيئاتها • فمنها الصغير والكبير • والمتحرك والساكسين • وماهو نوراني وماهو ظلماني : (تبارك الذي جعل في السما بروجسا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا • وهو الذي جعل الليل والنهار خلفسه لمن أراد أن يذكرأو أراد شكورا)(۱)

وكذا في اختصاص كل كوكب من كواكبه بعد ار خاص ه وفلك معيس ه ومسار لا يتخطأه ولا يتحد أه ه وزمن لا يتجاوزه (والشمس تجرى لمستقرلها ذ لك تقدير العزيز العليم • والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجسون القديم • لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل صابق النهار وكسل في فلك يسبحون) (٢)

فمن أداه نظره في عجائب تلك المذكورات اضطره الى الحكم بسأن هذه الأمور مع كونها حادثة ، فترتيبها على هذا النمق المحكسس الغريب لا يستغنى عن صانع أو جده ، وحكيم رتبه ، منزه هن معاثلتسه لمخلوقاته ذا تا وصقات ، وعلى هذا درجت عقول المقلا الا من لاعسره

⁽¹⁾ سوره الفرقان آية: ٦١ ـــ ٦٢

⁽۲) سورة يس آيـــة : ۳۸ ــ ۴۰

بمكابرتهم •

٣ - النظر الى العالم السغلى:

بطلق المالم السغلى على كل ماتنزل عن الفلكيات الى منقطع المالم كالهوا* والسحاب والأرض •

والنظر في هذا العالم يكون بتأمل الشنط عليه من متغييسرات في تأمل الأرض وما اشتملت عليه من قطع مختلفة بطبيعتها وماهياتها في فيهذه قطعة منخفضة و وتلك مرتفعة و وهذه صالحة للانبات وثلك غير صالحة مع تجاورها و وكذا ماعليها من جبال وبحار وحد التي وعيسون وأتهار و وتأمل ماحواه باطنها من معادن متنوعة ومختلفة في ألوانها وأحجامها و وتعدد فوائدها في شئون حياة الانسان و وتلك وغيرها أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف بجميع صفات الألوهية قال سد تعالى سد: (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بما واحد

ونفشل يعضها على يعض الأكل أن في ذلك لآيات لقسم يعقلون) (۱) وقال ستعالى سنة (أن في خلق المسموات والأرض واختلاف الليل وافتهار والفلك التي تجرى في اليحر بما ينفع النساس وما أنزل الله من المما من ما فأحيا به الأرضيعد موتها ومث فيها من كل داية وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السما والأرض لأيسات لقوم يعقلون) (۱)

⁽١) سورة الرعد آية : ٤ (٢) سورة البقرة آية : ١٦٤

بعد أن استبان لك كيفية النظر للموالم الثلاثة ، وعرفت أن ناظم الجوهرة وشأرحها قد استدلا بالتغيرات البطردة في العوالم الثلاثة ، وما حوثه من حكمة واتقان وابداع على حدوثها ، وحدوثها دليل علسي افتقارها الى محدث هو الله مسبحانه وتعالى مداواجب الوجمسود المتصف بكل السفات الكيالية من علم وقدرة وارادة ١٠٠٠ الخ

ولما كان يتوهم أن العالم مع كونه بديما محكا قديم ، نبه ناظمه الجوهرة الى الدحادث دفعا لهذا التوهم ، واستدل على حدوثمهم، يقوله :

••••••• لكن قام به دليل المسدم وكل ماجاز عليه المدم •• عليه قالما يستحيل القدم

وهذا الدليل الذي سأته الناظم • تياس من الشكل الول يمكسن أن يصاغ على النحو التالي : ...

العالم يجوز عليه العدم _ وكل ماكان كذلك يستحيل عليه القــدم ينتج العالم يستحيل عليه القدم أي حادث •

ولأن القضية الولى من هذا القياستحتاج الى دليل ، فقسسد استدل عليها عارج الجوهرة ، بأن من يختبر الوجود التيجدها اسا جواهر واما أعراض، والجواهسر محتاجة في وجودها الى الخيسسر ، والأعراض محتاجة في وجودها أن كل ما احتساج في وجوده الى الغير فهو جائز العدم أي سكن ،

الا أنك أو علَّا عالقيا بهاله اله بغور عليدة دينية هــــى

اثبات الحدوث للعالم ، فلا ينتهض هذا القياس لاثبات وجود الهارى ... تعالى ... الا بقياس آخر نقول فيه :

العالم ومنه الانسان والعالم العلوى والعالم السفلى حادث • وكل حادث لابد له من محدث سينتج العالم له محدث وهسسو الله سامانه وتعالى سا•

وقد تناولنا القدمة الأولى بمناصرها الثلاثة بالشرح ما يثبست لك صحتها ه أما القدمة الثانية نقد حكت الشارح عن بيانها لكونها بديبهية ٠

الايمان والاسسسلام

قال الناظم:

وفسر الايمان بالتصديسة • والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بل • شطر الاسلام اشرحن بالعمل مثال هذا الحج والصلاة • كذا الميام قادر والركساة

قال الشارح:

ولما كان الايمان والاسلام باعتبار متملق خهوسهما وهو مايجب الايمان به من مباحث علم الكلام و ذكرهما المستف رحمة الله تمالى مقدما الايمان لأصالته و لتعلقه بالقلب و وتبعية الاسلام له لتعلقه بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حده جمهور الأعساف وسرة والماثريدية وغيرهم (بالتصديق) المعهود شرها وهو تصديق تبينا محد صلى الله عليه وسلم في كل ماعلم مجيئه به من الدين بالضرورة أ ي فيما أعتبريين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحاسل بالضرورة بحيث يعلمه العامة من غير افتقار الى شظر واستدلال وان كان في أصله نظريا كوحدة السائم عن وجل وجوب الملاة ونحوه الما ويكنى الاجمال فيما يلاحظ اجمالا كالايمان بغالب الأنبيا والملائكة ولابد من التغضيل فيما يلاحظ كذلك وهو اكمل من الأول كالايمان بجمع مسن الأبياء والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والملام و فلو لسم

يصدق بوجوب الصلاة ونحوها عند السؤ ال عنه يكون كافرا والمراد من تصديقه ـ صلى الله عليه وسلم ـ قبول ماجا " به مع الرضا بتسسرك التكبر والعناد وبنا الأعمال عليه لا مجرد وقوع الصدق اليه في القلب من غير اذعان وقبول له و حتى لا يلزم الحكم بايمان كثير من الكفسار الذين كانوا عالمين بحقيقة نبوته عليه الصلاة والسلام و وماجا " به لأنهس لم يكونوا أذعنوا لذلك ولا قبلوه ولا بنوا الأعمال الصالحة عليه بحيست صار يطلق عليه اسم التسليم كما هو مدلوله الوضعي لأن حقيقية آمن بسه آمنه التكذيب والمخالفة وجعله في أمن من ذلك و

ولها اختلف العلما في جهة مدخلية النطق بالشهادتين فسسى حقيقة الايمان أشار بقوله : (والنطق) بالشهادتين للمتكن بنه القادر بأن يقول : أشهد أن لا الله الله وأشهد أن محمدا رسول اللسه وهذا هو المنطوق به كما سيصرح به في قوله : وجامع معنى الذي تقسررا شهادة الاسلام ه وقولنا للمتكن بنه القادر يخرج به الأخر سفسسلا يطالب بالنطق ه كمن اخترته المنية قبل النطق به من غير تسسرا خ (فيه) أي في جهة اعتبار مدخليته في الايمان (الخلسسة) أي الاعتلاف ملتبسا (بالتحقيق) أي بالأدلة القائمة على دعوى كل سن الفريقين ه وفصل الخلاف يقوله (فقيل) أي نقال محققوا الأشساعرة والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام الولا منين والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام الولا منين خفي قلابد له من علاقة ظاهرة تدل عليه لتناطبه تلك الأحكام هذا

فهم الجمهور وعليه فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعن ر منتسب ولا لا با بل اتفق له ذلك فهو مؤ من عند الله غير مؤ من في أحكام السبرع الدنيوية ، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق فيالعكم حتسبي نطلع على باطنه فنحكم بكفره ، أما الآبي فكافر في الدارين ، والمعذور مؤمن فيهما .

وقيل انه شرط في صحة الايمان وهو قهم الأقل ه والنصوص مدة لهذا المذهب كقوله تعالى (أولتك كتب في قلوبهم الايمسان وقوله عليه الصلاة والسلام (اللهم ثبت قلبي على دينك) وقولسسه (كالعمل) تشبيه في منطق الشرطية ه يعني أن المختار عند أهسل السنة في الأعمال الصالحة أنها شرط كمال للايمان فالتارك لهسسا أو لبعضها من غير استحلال ولاعناد ولا شك في مشروعيتها مؤمن فوت على نفسه الكمال ه والآتي بها متثلا محصل لأكمل الخصال ه لأن الايمان نفسه الكمال ه والآتي بها متثلا محصل لأكمل الخصال ه لأن الايمان والنواهي بعد اثبات الايمان كوله تعالى (ياأيها الذين أمنوا كتسب عليكم الصيام) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتفارقان كوله تعالىي عليكم الصيام) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتفارقان كوله تعالىي يجتمعان كوله _ تعالى _ (الذين آمنوا وعملوا الصالحات) وعلى أن الايمان والمعاصي قسسد يجتمعان كوله _ تعالى _ (الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بطلم) وللاجماع على أن الايمان شرط للعبادات والشرط مغاير للشروط (وقيل) أي وزال قوم محققون كالامام أبي حنيفة وجماعة من الأشاعرة ليسالاقسرار شرطا خارجا عن حقيقة الايمان (يل) هو (شطر) أي جز منهسا

وركن داخل فيها دون سائر الاعمال الصالحة ه فالايمان عندهم اسم لعمل القلب واللمان جبيعا وهما الاقرار والتصديق الجازم الذى ليس معه احتمال تقيض الفعل ه وعلى هذا فمن صدق بقلبه ولم يتفق لسم الاقرار في عمره ولو مرة مع القدرة على ذلك لا يكون مؤ منا ه ولاعند اللم ستعالى سه ولا يستحق دخول الجنة ولا النجاة من الخلود في النسار بخلافه على القول الأول عملم من النظم قولان: أحدهمسا: أن الايمان هو التصديق والنطق شرط لاجراء الأحكام الدنيوية على صاحبه أو لصحته والثانى: أن الايمان هو التعديق والنطق فالنطسق شطر وعلى هذين القولين العمل غير النطق شرط كمال وقابلسة شطر وعلى هذين القولين العمل غير النطق شرط كمال وقابلسة يجعل مجموع العمل الصالم والنطق هو الايمان و

ولما كان الايمان والاسلام لغة متغايرى المدلول • لأن الايمسان هو التصديق والاسلام هو الخضوع والانقياد • واختلف فيهما شرعيا • فذ هب جمهور الأشاعرة الى تغايرهما أيضا • لأن مفهوم الايمان ماعلمت أتفا • ومفهوم الاسلام امتثال الأوامر والنواهى يبنا العمل على ذليك الانعان فهما مختلفان ذاتا ومفهوما وان تلازما شرعا بحيث لا يوجيد مسلم ليسيمؤ من ولا مؤ من ليميمسلم • أشار الى اختيار هذا المذهب بقوله (والاسلام آشرهن) حقيقته (بالعمل) الصالح اعنى امتئيال المأمورات واجتناب المنهيات والمراد الاذعان لتلك الأحكام وعدم ردها سوا عملها أو لم يعلمها • وذهب جمهور الماتريدية والمحققون مسسن الأشاعرة الى اتحاد مفهوسها بمعنى وحدة مايراد منهما في الشسسرع

وتساويهما بحسب الوجود على معنى أن كل من اتصف بأحد هما فهدو متصف بالأخر شرعا وعلى هذا فالخلاف لفظى باعتبار المأل ، (مثال هذا) يعنى العمل الذى فسر به الاسلام النطق بالشهاد تيسسن المتقدم بيانه و(الحج) المغروض فى الخاسة وقبل فى غيرها السى التاسمة وهو لفة القصد لمعظم ، وشرعا عبارة يلزمها وقوف بمرفسة ليلة عاشر الحجة (والصلاة) المغروضة قبل الهجرة يصنة وهسسى لفة الدعاء واما شرعا فهى أقوال وأفهال منتتحة بالتكبير مختسسة بالتسليم (كذا الصيام) المغروض فى ثانية الهجرة وهو لفة (الاساك) وشرعا عبادة عدمية وقتها طلوع الفجر حتى الغروب ، (فسسألار) أى اعلم (والزكاة) المغروضة فى ثانية الهجرة ، وقبل فى غيرها ، وهسى المغة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جزء من المال ، شسسرط لفة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جزء من المال ، شسسرط وجوبه لستحقه يلوغ المال نصابا وبلوغ غروب عيد الفطر أو فجره لو اجد له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد ادعان المذكورات وتسليمها وعدم مقابلتها بالرد والاستكبار ،

السألة السادسة

الايمان والاسلام والملاقة بينهمــــــا

لما كأن الايمان والاسلام باعتبار متعلق مفهوبيهما وهو : (سا علم من الدين بالضرورة) من هاحث علم الكلام ه ذكرهما المتكلميون في علم الكلام ه لكن اختلفوا في وضعهما فأخرهما عن الالهيسسات والنبوات والسمعيات ه وقد سهما أخرون لاحتياج الباحث في علمسال التوحيد ومسائله اليهما ه وقد سلك الحمنف للجوهرة وكذا شارحهسا الطريق الأخير • فماهو الايمان وماهو الاسلام ؟

الايمان لغة:

اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الايمان معنياء: التصديق (١) ومنه توله عددال سحكاية عن أهوه يوسف لأبيه وما أنت بمؤ من لنا ولوكنا صادقين) (٢) لم يختلف أهل التفسيسر أن معناه ما أنت بمدق لنا فيما حدثناك به •

الايمان اصطلاحا:

فيه مذ أهب كثيرة نقتصر هنا على ماذكره شارح الجوهرة فنقول:

- (١) ابن منظور : لسان العرب جـ٢ ص١٤١ ــ دار المعارف
 - (٢) سورة يوسف آنية: ١٢

المذهب الأول:

ذهب جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محققى المتكليين الى أن الايمان : هو التصديق بماجاً النبى ــ صلى اللــــه عليه وصلم ـــ في كل ماعلم من الدين بالضرورة •

- والمراد بتصدیق النبی قی ذلك : الاذعان لهاجا "بــــه النبی صلی الله علیه وسلم - والقبول له ، ولیس المراد وقدو نسبة الصدق الیه فی القلب من غیر اذعان وقبول لمه ، اذا لو کان کذلك للزم الحكم بایمان کثیر من الکفار الذین کانـــوا یعرفون حقیقة نبوته ، ورسالته - صلی الله علیه وسلـــم وجحدوه ، وصداق ذلك قوله - تمالی - (الذین آتیناهم الکتاب یعرفونه کما یعرفون أبنا هم وان فریقا منهم لیكتـــون الحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذكر (الفخر الرازی) أن عسر المحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذكر (الفخر الرازی) أن عسر الله علیه وسلم - فقال : أنا أعلم به منی یابنی ، قال : ولم ؟ قال : لأتی لست أشك فی محمد أنه نبی وأما ولدی فلعـــل والدته خانت ، فقیل عمر رأسه) (۲)

... والبراد بما علم من الدين بالضرورة : أي مأعلم من أد لــــة

⁽¹⁾ سورة اليقرة آية : ١٤٦

⁽۲) الفخر الرازي: التفسير الكبيرج؟ ص١٢٨

الدين ما ذاع وانتشر بين المسلين حتى صار العلم بـــه مثل العلم الحاصل بالضرورة وان كان نظريا في الأصل الا أنه اشتهر وصار ملحقا بالضرورى بحيث يعلمه العامة من غيـــر افتقار الى نظر واستدلال كوحد انية الله ــ تعالى ــ وارسال الرسل ه ووجوب الصلاة ه وحرمة الربا .

- ویجب التصدیق الاجمالی فیما یلاحظ فیه الاجمال ه کالایمان بنالب الانبیا والملائکة ه ولابد من الایمان تفصیلا فیمسسا یمتبر التکلیف به تفصیلاً کالایمان بجمع من الأنبیا والملائکة ه والجمع الذی بجب معرفتهم تفصیلا من الأنبیا خسة وعشرون جا الترآن بأسمائهم وهم صطوات الله تعالی علیه ما (ابراهیم ما اصطاعیل ما اسحاق ما یعقوب نح ما داود سلیمان ما أیوب ما یوصف ما موسی ما هارون ما زکریسسا یحیی ما عیسی ما الیاس ما الیاس ما الیاس ما دریس ما الدریس هود ما صالح ما شعیب ما دو الکفل ما أدم ما دریس مالی الله علیه وصلم ما)

فهولا عبيما ورد ذكرهم في القرآن واتفق على نبوتهم و وأسا المختلف في نبوتهم فثلاثة (ذو القرنين سالمزيز ساقمان) وأما الخضر فلم يصرح باسمه في القرآن و وأن كان هو المسراد في آية (فوجد اعبد المن عبادنا واتيناه رحمة من عند نسسا وعلمناه من لدنا علما) (أ) وكذ لك يوشع بن نون فتى موسس

⁽١) سورة الكهف أية: ٦٥

عليه السلام ــ لم يصرح باسمه في القرآن •

ومعنى كون الايمان بسهم واجباً تفصيلا :

أنه لوعرض على المكلف نبى منهم و لم ينكر نبوته ولارسالته و فمن أنكر نبوة واحد منهم أو رسالته كفر و وليس المراد أسيد يجب حفظ أسمالهم خلافا لمن زعم ذلك ولكن المعاصيي لا يحكم عليه بالكفر الا أن انكر بعد تعليمه ومعرفته بهيذا و كما أن هؤلا الانبيا ليسوا جبيعا في الاغتهار والكسر بجهله سوا و بل الجهل بعثل سيدنا محد وعيسى كسسر حتى عند عامة الناس دون مثل اليسع فان كثيرا من العسوا م يجهلون اسمه فضلا عن رسالته فلا يعد الجهل به كفسر الا بعناد بعد التعليم و

- والجمع الذي يجب معرفته من الملائكة تفصيلاهم: (جبريسل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل ورضوان خازن الجنة ، ومالك بخازن النار ، ورقيب وعتيد) فيكفر منكر شئ من ذلك ، أما (منكر ونكير) فلا يكفر منكرهما ، لأنه اختلف في أصلل السؤال ، كما يجب الايمان بحمله المرش والحافين بسسه اجمالا كسائر الملائكة ،

واعلم أن التصديق التغميلي كالتصديدق الاجمالي من حيست الخروج من عهدة التكليف بالايمان يكل شهما ه الا أن التصديسيق _تعالى _ : (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (!) هوقول مستعالى _ : (قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قول و السوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم) (٢) .

ومن السنة قول الرسول سصلى الله عليه وسلم س: (اللهسسم ثبت قلبى على دينك) فهذه الآيات والحديث دلت على (أن محل الايمان هو القلب ، والذى محله القلب اما الاعتقاد ، واما كلام النفس، فوجب أن يكون الايمان عبارة اما عن المعرفة ، وأما عن التصديق بكلام النفس) (٣) ،

الایمان فی اللغة هو: التصدیق بشهادة النقل عن أنسسة
 اللغة ود لا لة موارد الاستعمال ه ولا دلیل علی نقله السسی
 التصدیق والاقرار والعمل لأنه خلاف الأصل هذا من جهسسة ه
 ومن جهة أخرى أن كثر فی القرآن والسنة خطاب العرب بالایصان
 فامتثل منهم من ارتثل ه من غیر استغسار ولا توقف علی بهانسسه ه
 وماذ لك الا لأن البراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغشهم
 وماذ لك الا التصدیق القلیسی للنبی به صلی الله علیه وسلم سهیما علم مجیئه به من الدین بالضرورة *

٣ _ أن الكرضد الايمان ، والكثر هو الجحود ، ومحل الجحصود
 ١ القلب فضد ، وهو الايمان محله التلب _ أيضا _ لأن الضديسن

⁽١) سورة النحل آية: ١٠٦

⁽٢) صورة العجرات أنَّة : ١٤

⁽٣) الفخر الرازى: ألتقسير الكبير عد ا ص ١٢٣

يتوارد أن على محل واحد

ما سيقيتض لنا أن الايمان هو مجرد التصديق بما جاء بسم ما صلى الله عليه وسلم سمن ربه ، وليس فيما ذكرنا دليل على اقسرار أو عمل كما ذهب الى ذلك المخالفون ،

- ٤ ــ بقوله ــ تعالى ــ (الا من اكره وقليه مطشن بالايمان) (١) فائــه يفيد أن انعدام الاقرار لا يوجب سلب الايمان
- ماثبت بالنصوص المتقدمة : أن الايمان محله القلب ، ولا يحل
 فى القلب الا التصديق ، أما الاقرار فمحله اللسان فلا يكسسون
 الاقرار د اخلا فى حقيقة الايسمان ،

أما أدلة أهل السنة على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان فهي :

- توله _ تعالى _ : (ان الذين أمنوا وعملوا الصالحات أولاك هـ خير البرية) (٢) حيث عطف _ سبحانه _ العمل على الايمـان ه والمطف يقتضى المغايرة ه قدل ذلك على أن المعطوف وهـ و العمل ه لايدخل في المعطوف عليه وهو الايمان .
- ٧ _ توجيه الأمر من الله _ تعالى _ للمؤمنين في قوله _ تعالــــى _

⁽١) سورة النحل آية: ١٠٦ (٢) سورة البيئة آية: ٧

التفصيلي أكمل من الاجمالي أي أزيد منه علما من حيث التفصيل •

النطق بالشهادتين والعمل وصلتهما بالايمان عسند الجمهور

أولا: النطق بالشهاد تين وصلته بالايمان:

"" علمنا أن الايمان على مذهب الجمهور هو: التصديسسي ، والتصديق أمر خفى لأنه من أصمال القلب ، ولا يطلع عليه الا عسسلام الغيوب ،

ولما كان بحث علما * الكلام في الايمان من حيث الحكم بايمسان صاحبه واجرا * الأحكام الاسلامية عليه في الدنيا من التوارث والتناكسح والصلاة خلقه وعليه والدفن في مقابر المسلمين وفير ذلك من الأحكام ه فلا سبيل لمعرفته والحال كذلك الا بعلامة ظاهرة تدل عليه لتنساط به تلك الأحكام *

ومن هنا اعتبر جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكليين الاقرار بالشهادتين شرطا في الايمان ، ذلك ليملسس أن المقر مؤمن فتجرى عليه أحكام الايمان ، واعتبار الاقرار بالشهادتيسن شرطا في الايمان ، يكون الاقرار خارجا عن ماهية الايمان ، وعلسسي هذا :

ـ فمن صدق بقلبه ، ولم يقر بلسانه لا لمذر منعه ، ولا با ، فهــــو

مؤمن عند الله (لان العبرة بالتصديق) غير مؤ من عند نسسا ، لفقد انه شرط الايمان وهو الاقرار فلا تجرى عليه أحكام الايمسان في الدنيا ،

- ومن أقر بلسانه وولم يصدق بقلبه كالمنافق و فهو كافر عند الله تعالى ووق من عندنا و فتجرى عليه أحكام الايمان ف تعالى ووا من عندنا و فتجرى عليه أحكام الايمان ف الدنيا و ومالم يطلع على كفره بعلامة تدل عليه كاهانته للمصحف و أو سجوده لعنم مثلا و والا كان كافرا في الدنيا أيضا و الدنيا أيضا
- وأما الأبي وهو من طلب منه النطق بالشهادتين فأبي وامتنع فهو كافر عندنا وعند الله تعالى وان كان مذعنا بقلبه ه لكون أصراره على عدم الاقرار مع المطالبة به من امارات عدم التصديق
 - ــ هذا كله في حكم القادر على الاقرار والنطق بالشهادتين •
- ... أما اذا كان عاجزا عن التكلم كالأخرس ، فهو مؤمن في الدنيـــــا والآخرة اذا قامت قرينة على أسلامه بغير النطق كالاشارة مثلا •
- ومن اختر منه المنيه عقب تصديقه بدون تراخ يسح له بالاقرار والنطق
 فهو مؤمن عند الله تعالى حتى على القول بأن النطق شـرط
 صحة كهذا المذهب ، أو شطر الايمان كما سيأتى ، بخلاف سـن
 تمكن وفرط .

بعد أن تبين لك ذلك ، فاعلم أن الاقرار بالشهادتين شرط في الايمان بالنسبة للشخص الكافر الذي يريد الدخول في الاسلام ، أسسا أولاد المسلمين فهم مؤ منون قطعا ، وتجرى عليهم الأحكام الاسلامية في الدنيا ، وأن لم يحصل منهم النطق بالشهاد ثين طول عمرهم ، لأنهم تابعون لأبائهم .

ثانيا: العمل وصلته بالايمان:

يرى الجمهور أن العمل شرط كمال بالنسبة للايمان بمعنى : أنه من أتى بالعمل فقد حصل له الكمال ه ومن ترك العمل فهو مؤ من لكنه فوت على نفسه الكمال اذا لم يكن مع ذلك استحلال أو عناد للشارع أو شك في مشروعيته والا فهو كافر لانكاره ماعلم من الدين بالضرورة والأتسى بالاعمال متمثلا فهومحصل لأكمل الخصال •

تخلص مماتقدم أن الايمان عند أهل السنة : التصديق القلبسسى والاقرار بالشهادتين شرط في اجرا الأحكام الاسلامية في الدنيا علسي صاحبه والعمل شرط كمال له • • وقد رجح شارح الجوهرة وكغيره مسن المتكليين هذا المذهب • • فما الأدلة على صحته •

أدلة أهل المنسسة

استدل أهل السنة على ماذ هبوا اليه بالأدلة الآتية:
أولا : استدلوا على أن الاينان هو التصديق:

(- قوله - تعالى - : (أولتك كتب في قلومهم الايمان) (() وقوله - تعالى - : (أولت كتب في قلومهم الايمان) (() وقوله - () سورة المجادلة أية : ٢٢

(ياأيها الذين أمنوا كتبعليكم السيام) (١) حيث أبيريت المست معمال و فلا تكريبون معالى ما الايمان لهم و ثم أمرهم بالأعمال و فلا تكريبون الأعمال د اخلة في الايمان و والا لما أثبت لهم الايمان قبرل العمل و

- 1 قوله تعالى -: (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا) (٢) فقد جوز سبحانه الاقتتال مع الايمان مع كون الاقتتال الكبائر و فد ل على أن العمل ليس د اخلا في حقيقة الايمان •
- 1 ... الايمان شرط في صحة الأعبال اجباعا ونصا قال ــ تعالـــــــــ ...

 (فمن يعمل من الصالحات وهو مؤ من فلا كفران لسعيــــــه)

 والشرط يسغاير المشروط ، والمشروط لا يدخل في الشرط لا متناع
 اشتراط الشئ بنفسه بمعنى أننا اذا اعتبرنا العمل جزا ســــن

⁽١) سورة البقرة آية : ١٨٣ (٢) سورة الأُنمام آية : ٨٢

⁽٣) سورة الحجرات أية : ٩ (٤) سورة الأنبياء أية : ٦٤

الايمان • وقد اشترطنا الايمان في العمل كان العمل شرطـــا لنفسه •

لكل هذه الأدلة صار مذهب أهل السنة أصع المذاهب وأولاهــــا بالتبول •

ـ المذهب الثانى:

لبعض المحققين منهم الامام أبو حنيفة وجماعة من الأشاعرة :

دهب أصحاب هذا الرأى الى أن الايمان : هو التصديق مسسع
الاقرار باللسان ، فهو اسم لعمل القلب واللسان معا وهما : التصديسق
والاقرار بالشهادتين ،

وعلى هذا الرأى لا يكون الاقرار بالشهادتين شرطا كما ذهب جمهور أهل السنة ، بل هو شطر الايمان أى جزاء من حقيقته ، فمسرة صدق بقليه ، ولم يتغق له الاقرار بلسانه غى عمره لامرة ولا أكثر من مسرة مع القدرة على ذلك ، لا يكون مؤمنا عند الله تعالى ويستحسق الخلود فى النار ، ولا عندنا سفلا تجرى عليه أحكام الاسلام فى الدنيا سخلاف الأخرص فهو عندهم غير مكلف بالاقرار لعذره ،

وقد استندل أصحاب هذا الرأى بقول رسول الله مصلى فللمه عليه وسلم من : (أمرت أن أقاتل الناسختي يقولوا لا اله الا الله على قمن قال : لا اله الا الله فقد عصم منى نفسه وماله الا بحقه وحسابه على

ألله) قد لا له الحديث ظاهرة على أن الاقرار من الإيمان •

- وقد أجاب أهل السنه على هذا الدليل:

بأن معنى الحديث: أن قول لا اله الا الله شرط لاجراء أحكام الاسلام في الدنيا ه حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والسسال دون النجاة في الأخرة ه لأنه لا أثر للعمل اللساني في الأخسرة قال حتمالي سن (من كفر بالله من بعد ايمانه الا من اكره وقليمطمثن بالايمان) (أ) وقوله حتمالي سن (ان المنافقين في السدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيرا) (الإوالفاق : اظهار الايمان باللسان وكتمان الكفر بالقلب (الله عنه المتعدة المحيحة ، المحل اللسان في الأخرة مالم يكن ناهئا من العقيدة المحيحة ،

_ البذهب الثالث:

ذهب المعتزلة والخواج والقها ، وأهل الحديث السبى ان الايمان شيعا هو : التصديق بالقلب ، والنطق بالشهادتين ، والعمل بالجواج من الصلاة والحج وغير ذلك ، ويعير عن هذا الرأى بالعبارة المسهورة (الايمان تصديق بالجنان ، واقرار باللسان ، وعمل بالاركان)

الا أن أصحاب هذا المذهب اختلفوا في منزلة التعديق والاقسرار والعمل بعضها من بعضها لنسبة للايمان على الوجه الآتي:

⁽١) سورة النحل أية : ١٠٦

⁽٢) سورة النساء اية : ١٤٥

⁽٣) الجرجاني : التعريفات ص ٢٦٩

- نه هب الخوارج الى أن الثلاثة اجزاء اللايمان ، وفي مرتبة واحدة ،
 فمن فقد جزءا منها فهو كافر .
- س وذهب المعتزلة الى أن من فقد التصديق أو الاقرار فهو كافر ، امسا تارك العمل فهو غير مؤمن وغير دافر بل هو فى منزلة بين المنزلتيسن، وسموه فاسقا ، وهو مخلد فى النار الا أن عقابه أدنى من عقسساب الكافرين ،

أدلة المعتزليسية

استدل المعتزلة على أن العمل جزا من الايمان بادلة كثيرة منها :

1 ــ لو لم يكن العمل جزا من الايمان لها حكم الله تعالى على العاصسى
بالخلود في النار قال ــ تعالى ــ: (ومن يعص الله ورسوله ويتعدد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين) (١) فقد دلـــت
الآية الكريمة على ان العاص مخلد في النار ، والعاصى اسم يشمسل الفاسق والكافر ، لان الله ــ تعالى ــ لو اراد احدهما دون الاخر لبينه ،

⁽١) سورة النساء اية: ١٤ (١) سورة النساء اية: ٩٣

- النار مايدل على عدم ايمان مرتكبه
- ٣ لو لم يكن العمل جزاً من حقيقة الايمان هاما انتفى الايمسان
 لوجود المعصية هقال رسول الله ساصلى الله عليه وملمساس
 (لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن) حيث نفى الرسسول
 صلى الله عليه وسلم سالايمان عن مرتكب هذه الكبيرة
 - _ رقد اجاب اهل السنة على ادلة المعتزلة بالوجوه الاتية :
- (۱) بالتعبة لدليلهم الاول والثاني قالمراد من المعمية في الايسسة الأولى : الشرك والمراد من القتل في الايسة الثانية استحلالسة هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ان يكون المراد من الخلسسود في الثار المكت الطويل فيها •
- (٢) أما الحديث فالايمان النفى فيه هو الايمان الكامل لا مطلسق الايمان الذى هو محل النزاع ، او ان هذا الحديث وفيره مست حمل مثل هذا المعنى وارد على سبيل السالغة والتخويف مست مثل هذه الافسال التي لا ينبغي ان تصدر من المؤلنين ، يؤيسه هذا قول الرسول سصلي الله عليه وسلم س (من قال لا الله دخل الجنة وان زني وان سرق على رغم انف ايي قر) ،

- « وأذا أنعدم الاقرار أنعدم الايمان البنى عليه الاحكام الدنيوية
 - واذا انعدم العمل انعدم كال الايمان لان فقد العمل كفتد
 اليد من الانسان * فكما أن فقد اليد من الانسان لا يتعدم
 الانسان بانعدامها بل يكون مشوها فكذلك * العمسل
 بالنسبة للايمسان *

بعد استمراضنا للمداهب والارا" السابقة وادلتها اتضع لنا ماياتي :

- أولا : أن أهل السنة ذهبوا إلى القول بأن الايمان هو التصديق، والنطق بالشهاد تين شرط لاجرا! الاحكام الاسلامية على صاحبيه .
- ثانياً : ذهب أصحاب الراى الثانى الى ان الايمان هو التصديسة القلبى والاقرار باللسان ، فالنطق بالشهاد تين شرط في الايمان اي جز من حقيقته.
- ثالثا: المذهب الثالث ذهبوا الى ان الايمان تعديق واقسسرار ومل ، وبعضهم لعتبر العمل جزاً اصلياً في الايمسان كالخواج والمعتزلة ، والبعض الاخر اعتبره جزاً كاليا فقسسط ،

وان عدنا الى قول الناظم ، وجدناه قد تضمن مذهبيين حيث قال:

وفسر الايسان بالتعديسة ف والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بسل ف فسطر •••••••

غلو تاملت هذا القول ثبين لك ان الغلاف انحصر في النطيق بالشهادتين و حيث جمله اهل السنة شرط لاجرا الاحكىيام الاسلامية على صاحبه في الدنيا و وهو اصح المذاهب واولاهيا بالقيبول لتظاهر الادلة على صحته و والمذهب الثاني جعسل النطق والاقرار شطر الايان وجز من حقيقته و وكذلك المذهب

اما الممل فليسهناك مذهب يرى أن العمل شرط كما قبال : الناظم ... رحمة الله عليه ... بل بمضهم اعتبره جزا اصليبا . وبعضهم اعتبره جزا كاليبا .

الاسلام وفلاقته بالايمسان

الاسلام في اصطلاح اللغويين هو: مطلق الامتثال والخفسوع والانقياد • وهو بهذا المعنى اللغوي يغاير الايمان على أساس ان الايمان في اللغة هو مطلق التصديق ، يغايره بغهوما أي : معنس ،

وما صدقا ای : افراد ا

هذا من ناحية اللغة ، وبحثنا هنا يدور حول الاجابة عسسن سؤ ال مغاده : هل يوجد فرق بين معنى الايمان والاسلام وهوميهسا من ناحية الشرع أم لا ؟

حول الاجابة عن هذا السؤال ، انقسم المتكلون الى فريقين : الفريق الأول : خدهب الجمهور :

قدب الجمهور الى القول بأن الايمان والاسلام متفقان شرعدان مفهوما : لان معنى الاقعان والاستثال والقبول لأحكدال ومتحدان مفهوما : لان معنى الاقعان والاستثال والقبول لأحكدان الشرع هو بعينه التصديق بها ه فالايمان والاسلام حينتك متحدان مفهوما ه ومتلازمان شرعا باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المعتبدة وهى الايمان المنجى في الدنيا والاخرة وكذلك الاسلام ه فلا يعقد بالنسبة للشرع مؤ من ليس بسلم ه أو سلم ليس بمؤ من ه اذلا يوجد من ياتى بافعال الايمان الا ويكون مسلما ه ولا من ياتى بافعال الايمان الا ويكون مؤمنا ه

واستدل الجمهور على الاتحاد بين الاسلام والايمان في المغهوم بالنصوص الاتية :

١ بقوله - تعالى - : (فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين • فسا وجدنا فيها غير بين من السلمين) (١) ووجه الدلالة في الايسة

⁽۱) عورة الداديات ده د د ۲۱: ۲۹:

آن الله - تعالى - قد استثنا السلمين من المؤمنين و ولسو كأن الاسلام غير الايمان ماصع هذا الاستثناء و فـــدل ورود ذلك الاستثناء في القرآن الكريم على ان الاسلام والايمان متحدان في المفهوم •

- ٢ بقوله تعالى (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)
 والايمان مقبول عند الله بالاتفاق ٥ قدل ذلك على ان الايمسان
 لا يغاير الاسلام في الفهوم ٠
- عنوله تعالى : (يعنون عليك أن أسلوا قل لاتبنوا علي اسلامكم بل ألله يعن عليكم أن هداكم للايمان أن كتم صادقين)
 حيث ساق ألله تعالى في هذه الاية الايمان في حيال الاسلام ، وفي القرآن الكريم غير هذه الاية كثير حبق في الدهان أحدهما مساق والاخر مما يشهد بأن مقهوم الاسلام والايمان وأحد ،
- احد بجیسے واستد لوا آیضا بالاجماع علی اند لایمکن ان یاتی احد بجیسے مااعتبر فی الاسلام مااعتبر فی الاسلام ولایکون مؤمنا •

الفريق الثانى: مذهب الحشوية وبمض المتزلة:

فالحشوية وبعض المعتزلة يرون ان الايمان والاصلام متضايــــران مفهوماً ٤ وماصدقاً ٥ ولا تلازم بينهما ٥ واستدل أصحاب هذا الرأى على تغاير الايمان والاسلام بادلة

- ١ قوله تعالى : (قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا والسسن قولوا اسلمنا) ووجه الدلالة من الآية : ان الله قد نفى عسسن الاعراب احدهما وهوالايمان ه واثبت لهم الاخر وهو الاسلام ه واثبات احدهما ونفى الاخريد ل طي انهما متغايران .
- ٢ قوله تعالى : (ان السلمين والسلمات والمؤمنات الآية) ووجه الدلالة فيها ه ان الله تعالى قد عطـــف الايمان على الاسلام ه والمطف يقتضى المغايرة ه قد ل ذ لــك على تغايرهــما ه
 - ٣ واستدلوا أيضا -على تغايرها بسؤ ال جبريل علي--- السلام رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الايم--ان
 وعن الاسلام ه واجابة الرسول عن كل واحد منهما بجماوا ب
 يخالف الاغرمها دل على تغايرهما .

وهكذا أتى كل فريق بأدلة تؤيد ماذهب اليه ، وحاول كــــل منهما دفع أدلة الاخر تأييدا لمذهبه ،